



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
UNIVERSITY OF WEST ATTICA

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΠΡΟΝΟΙΑΣ



Σ.Ε.Υ.Π

ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ:
ΓΩΓΟΥΛΗΔΑ

**ΤΜΗΜΑ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:
ΦΑΣΟΗ ΓΕΩΡΓΙΑ,
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
ΠΡΟΕΔΡΟΣ:
ΚΕΛΕΣΗ ΜΑΡΘΑ,
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Γραμματεία
Τμήμα Νοσηλευτικής
Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Διεύθυνση:
Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω
Αγίου Σπυρίδωνος 28, 12243
Κτήριο K4
Email: gramnurse@uniwa.gr

Οδηγός Σπουδών Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) είναι σημαντικός σύμβουλος των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους.

Ο Οδηγός Σπουδών περιγράφει αναλυτικά τη δομή και τις αρχές που διέπουν τη λειτουργία του ΠΑ.Δ.Α. καθώς και του Τμήματος, εστιάζοντας στις Ακαδημαϊκές Διαδικασίες που ακολουθούνται, και παρέχει γενικότερες Πληροφορίες για το Τμήμα, το Προσωπικό και τους Τομείς του, τις Εκπαιδευτικές λειτουργίες του Τμήματος, το Πρόγραμμα Σπουδών, τα Προσφερόμενα Μεταπτυχιακά και Διδακτορικά Προγράμματα Σπουδών, τις Ευρωπαϊκές Συνεργασίες καθώς και τις Παροχές στους φοιτητές. Σε αυτόν περιλαμβάνονται και διαδικαστικά ζητήματα οργάνωσης των σπουδών (π.χ. εγγραφές, δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων κ.λπ.).

Ο Οδηγός Σπουδών επικαιροποιείται κάθε ακαδημαϊκό έτος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Επικαιροποίηση Οδηγού Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23

Αδαμακίδου Θεοδούλα, Επίκουρος Καθηγήτρια

Μαντζώρου Μαριάννα, Επίκουρος Καθηγήτρια

Συγγραφή και επιμέλεια

Καπάδοχος Θεόδωρος, Επίκουρος Καθηγητής

Μπαμπάτσικου Φωτούλα, τ. Αναπληρώτρια καθηγήτρια

Αδαμακίδου Θεοδούλα, Επίκουρος Καθηγήτρια

Δοκουτσίδου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ζαρταλούδη Αφροφίτη, Επίκουρος Καθηγήτρια

Καμπά Ευριδίκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κορέλη Αλεξάνδρα, Λέκτορας

Μαντζώρου Μαριάννα, Επίκουρος Καθηγήτρια

Μισουρίδου Ευδοκία, Επίκουρος Καθηγήτρια

Παρισσόπουλος Στυλιανός, Λέκτορας Εφαρμογών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ.....	9
1.1	Περιγραφή του Πανεπιστήμιου Δυτικής Αττικής	9
1.2	Αποστολή του Ιδρύματος	10
1.3	Συγκρότηση Σχολών & Τμημάτων	10
1.4	Ημερομηνίες Ακαδημαϊκού Έτους	11
2.	ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ.....	13
2.1	Ιστορικό Τμήματος	13
2.2	Σκοπός του Τμήματος.....	13
2.3	Γνωστικό αντικείμενο: Νοσηλευτική	13
2.4	Στόχοι του Προγράμματος Σπουδών	14
2.5	Περιγραφή πτυχιούχου του τμήματος	14
2.5.1	Γενικές ικανότητες	14
2.5.2	Αντικείμενο εργασίας.....	15
2.5.3	Ρόλος του νοσηλευτή.....	15
2.5.4	Τομείς άσκησης επαγγέλματος	15
2.5.5	Επαγγελματική εξέλιξη των Νοσηλευτών	15
2.6	Επαγγελματικό καθεστώς	16
3.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	17
3.1	Ο Προέδρος του Τμήματος	17
3.2	Η Συνέλευση του Τομέα.....	17
3.3	Η Συνέλευση του Τμήματος	17
3.4	Η Γραμματεία του Τμήματος	17
3.5	Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος.....	18
4.	ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	19
4.1	Πρόσβαση στο Τμήμα	19
4.2	Εγκαταστάσεις και υλικοτεχνική υποδομή	20
5.	ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	21
5.1	Διαδικασίες Εγγραφής / Εισαγωγής Πρωτοετών Φοιτητών	21
5.2	Δήλωση Μαθημάτων	21

5.3 Φοιτητική Ιδιότητα	22
5.4 Αναστολή σπουδών	23
5.5 Βεβαιώσεις και Πιστοποιητικά	23
5.6 Αναγνώριση Μαθημάτων.....	23
5.7 Ακαδημαϊκό Έτος & Διδασκαλία Μαθημάτων	24
5.8 Εξετάσεις	24
5.9 Αξιολόγηση - Βαθμολογία.....	26
5.10 Προϋποθέσεις αποφοίτησης	27
5.11 Βαθμός αποφοίτησης	28
5.12 Διδακτικά συγγράμματα	28
5.13 Μετεγγραφές	29
5.14 Κατατακτήριες Εξετάσεις	29
5.15 Πλατφόρμες Διαδικτυακής Εκμάθησης	30
6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ).....	31
6.1 Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΠΣ.....	31
6.2 Κατηγορίες μαθημάτων	32
6.4 Μαθήματα ανά Εξάμηνο	35
6.5 Εργαστηριακά Μαθήματα.....	40
6.6 Θεωρητικά Μαθήματα	41
6.7 Συνεργασία με Δομές Κλινικής Άσκησης	41
7. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	42
7.1 ΠΜΣ Θεραπεία και Φροντίδα Τραυμάτων και Ελκών	42
7.2 ΠΜΣ Νευρολογικά Νοσήματα – Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις	43
7.3 ΠΜΣ Διαχείριση Χρόνιων Νοσημάτων	44
7.4 ΠΜΣ Κοινοτική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας	45
7.5 ΠΜΣ Μονάδες Εντατικής Θεραπείας – Καρδιολογία, Ιατρική και Νοσηλευτική Φροντίδα	46
7.6 ΠΜΣ Εξειδικευμένη Κλινική Νοσηλευτική.....	47

8. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ.....	49
8.1 Απαραίτητα Δικαιολογητικά.....	49
9. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	51
9.1 Ερευνητικό Εργαστήριο Νοσηλευτικής Αποκατάστασης Χρονίως Πασχόντων	51
9.2 Ερευνητικό «Εργαστήριο ΜΕΘ – Μετανοσοκομειακή Παρακολούθηση Ασθενών»	52
10. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	54
10.1. Ευρωπαϊκές Συνεργασίες.....	55
10.2 Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.....	56
11. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	57
Γενικά.....	57
11.1 Σίτιση	57
11.2 Στέγαση.....	58
11.3 Περίθαλψη	58
11.4 Παροχή Συμβουλευτικής – Ψυχολογικής Υποστήριξης.....	59
11.5 Βρεφονηπιακός Σταθμός	59
11.6 Παροχές Αθλητισμού και Πολιτισμού.....	59
11.7 Βιβλιοθήκη	59
11.8 Αίθουσες Μελέτης – Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ)	60
11.9 Γραφείο Υποστήριξης ΑμεΑ	61
11.11 Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι – Σύμβουλοι καθηγητές	61
11.12 Κέντρο Δια Βίου Μάθησης	62
11.13 Υποτροφίες.....	62
11.14 Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου (Network Operations Center – NOC)	62
11.15 Ηλεκτρονική Γραμματεία	62
11.16 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα.....	63
11.17 Διανομή Εκπαιδευτικών Συγγραμμάτων.....	63
11.18 Φοιτητικός Σύλλογος	63

12. ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ-ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ.....	64
12.1. Επαγγελματικά δικαιώματα.....	64
12.2. Αρμοδιότητες και Καθήκοντα Νοσηλευτή -τριας.....	68
13. ΆΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ... 	72
14. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ.....	73
15. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ: ΕΝΩΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ ΕΝΕ.....	74
15.1 Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος	74
15.2 Διεθνής Εκπροσώπηση της Ε.Ν.Ε.....	74
15.3 Επιστημονικό Περιοδικό.....	75
15.4 Ενημερωτικό Περιοδικό.....	75
16. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ: ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ «ΥΓΕΙΑΣ ΘΕΡΑΠΑΙΝΑ».....	75
16.1. Επιστημονικά Περιοδικά του ΕΣΝΕ.....	76

1. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ



1.1 Περιγραφή του Πανεπιστήμιου Δυτικής Αττικής

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) ιδρύθηκε τον Μάρτιο του 2018 με τον Νόμο 4521. Η ίδρυση του νεοσύστατου Πανεπιστημιακού ιδρύματος προήλθε μέσω της διαδικασίας συγχώνευσης του ΤΕΙ. Αθήνας και του ΑΕΙ Πειραιά Τεχνολογικού Τομέα. Το 2019 εντάχθηκε στο νεοϊδρυθέν Πανεπιστήμιο η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας με το άρθρο 58 του ν. 4610/2019. Ο τίτλος του Πανεπιστημίου στις διεθνείς του σχέσεις αποδίδεται ως University of West Attica (σε συντομογραφία UNI.W.A.).

Με στόχο την υψηλή γνώση και την ανάπτυξη της φιλο-”σοφίας”, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής λειτουργεί με υψηλές προδιαγραφές (εκπαιδευτικές – ερευνητικές) και ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στις ιδιαίτερα αυξημένες απαιτήσεις μιας σύγχρονης κοινωνίας για δημιουργία στελεχών με σοβαρή επιστημονική και τεχνοκρατική υποδομή.

Σήμερα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής λειτουργούν συνολικά είκοσι επτά (27) τμήματα, τα οποία οργανώνονται σε έξι (6) σχολές, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων: τη Σχολή Δημόσιας Υγείας, τη Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, τη Σχολή Επιστημών Τροφίμων, τη Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, τη Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού και τη Σχολή Μηχανικών. Τα γνωστικά πεδία των σχολών του καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα σύγχρονων επιστημονικών σπουδών, όπως κοινωνικές, διοικητικές και οικονομικές επιστήμες, επιστήμες μηχανικού, επιστήμες υγείας και πρόνοιας, επιστήμες τροφίμων αλλά και καλλιτεχνικές σπουδές.

Το νεοσύστατο πανεπιστήμιο είναι το τρίτο μεγαλύτερο της χώρας σε αριθμό φοιτητών. Έχει εγγεγραμμένους φοιτητές περίπου 55.700 προπτυχιακούς, 5.500 μεταπτυχιακούς και 460 υποψήφιους διδάκτορες. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής φιλοξενείται σε τρεις

Πανεπιστημιούπολεις εντός της μητροπολιτικής περιοχής της Αθήνας. Η Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω βρίσκεται εντός των διοικητικών ορίων του Δήμου Αιγάλεω, περιστοιχιζόμενη από τις οδούς Μήλου, Αγ. Σπυρίδωνος, Δημητσάνης και Εδέσσης. Η Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα βρίσκεται στη Δυτική Αττική στον Δήμο Αιγάλεω, επί των οδών Π. Ράλλη και Θηβών στα όρια του ιστορικού ελαιώνα των Αθηνών, όπου δίδασκαν οι αρχαίοι Αθηναίοι φιλόσοφοι. Τέλος, η Πανεπιστημιούπολη Αθήνας βρίσκεται στον Δήμο Αθηναίων επί της οδού Λεωφόρου Αλεξάνδρας και στεγάζεται στις εγκαταστάσεις της πρώην Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας σε ένα κτίριο ιδιαίτερης ιστορικής αξίας, το οποίο έχει κριθεί πριν από λίγα χρόνια διατηρητέο.

Για την κάλυψη των διδακτικών, ερευνητικών και διοικητικών αναγκών του Πανεπιστημίου απασχολούνται με σχέση μόνιμης εργασίας 608 μέλη Δ.Ε.Π., 138 μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και 345 μέλη διοικητικού προσωπικού. Ο συνδυασμός υψηλού αριθμού μόνιμου, έμπειρου και με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα ανθρώπινου δυναμικού, μαζί με τις υπάρχουσες σύγχρονες υποδομές, είναι στοιχεία που διασφαλίζουν την περαιτέρω ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Ιδρύματος προσφέροντας προπτυχιακές σπουδές για λήψη 4ετους πτυχίου (επιπέδου 6) ή 5ετους διπλωματούχου μηχανικού, μεταπτυχιακές σπουδές για λήψη μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (επιπέδου 7), διδακτορικές σπουδές (επιπέδου 8) και μεταδιδακτορικές σπουδές.

1.2 Αποστολή του Ιδρύματος

Αποστολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι η παροχή άριστης ποιότητας εκπαίδευσης στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, η παραγωγή ερευνητικών επιτευγμάτων διεθνούς απήχησης, με ταυτόχρονη διάχυσή τους στην κοινωνία, αλλάκαι η καλλιέργεια των τεχνών και του πολιτισμού.

1.3 Συγκρότηση Σχολών & Τμημάτων

Σήμερα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής λειτουργούν συνολικά είκοσι επτά (27) τμήματα, τα οποία οργανώνονται σε έξι (6) σχολές, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων: τη Σχολή Δημόσιας Υγείας, τη Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, τη Σχολή Επιστημών Τροφίμων, τη Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, τη Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού και τη Σχολή Μηχανικών. Τα γνωστικά πεδία των σχολών του καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα σύγχρονων επιστημονικών σπουδών, όπως κοινωνικές, διοικητικές και οικονομικές επιστήμες, επιστήμες μηχανικού, επιστήμες υγείας και πρόνοιας, επιστήμες τροφίμων αλλά και καλλιτεχνικές σπουδές.

Ειδικότερα η κάθε Σχολή απαρτίζεται από τα ακόλουθα Τμήματα:

1. Σχολή Μηχανικών:

- 1.1. Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών
- 1.2. Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής
- 1.3. Τμήμα Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής
- 1.4. Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών
- 1.5. Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής
- 1.6. Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

1.7. Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών

1.8. Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

2. Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών:

2.1. Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστ. Πληροφόρησης

2.2. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

2.3. Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού

2.4. Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

2.5. Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Ηλικία

2.6. Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

3. Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού:

3.1. Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας

3.2. Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής

3.3. Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης

3.4. Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών

4. Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας:

4.1. Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών

4.2. Τμήμα Εργοθεραπείας

4.3. Τμήμα Μαιευτικής

4.4. Τμήμα Νοσηλευτικής

4.5. Τμήμα Φυσικοθεραπείας

5. Σχολή Επιστημών Τροφίμων:

5.1. Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

5.2. Τμήμα Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών

6. Σχολή Δημόσιας Υγείας:

6.1. Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Το Πανεπιστήμιο μας διατηρεί μόνιμες συνεργασίες με άλλα εγχώρια και ξένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα, με στόχο τη συνεχή βελτίωση του επιπέδου σπουδών, συμμετέχοντας ταυτόχρονα σε πολλά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης με σκοπό τη διεθνή συνεργασία και τη διάχυση της γνώσης.

Τα μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής χαίρουν της ιδιαίτερης μέριμνας της διοίκησης και, με την υποστήριξη του προσωπικού από τα ιδρύματα συνεργασίας, είναι ευρέως αποδεκτά από την αγορά εργασίας.

1.4 Ημερομηνίες Ακαδημαϊκού Έτους

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα σπουδών, στο χειμερινό και στο εαρινό. Κάθε εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Στο τέλος κάθε εξαμήνου ακολουθεί η περίοδος εξετάσεων διάρκειας τριών εβδομάδων.

Στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο αναφέρονται οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης:

- των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου,
- των εξεταστικών περιόδων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, καθώς και της επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου,
- των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα.

Στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο περιγράφονται επίσης και οι επίσημες αργίες κάθε εξαμήνου. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ανακοινώνεται πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, μετά από σχετική απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Ειδικότερα για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 ισχύουν τα εξής:

Χειμερινό Εξάμηνο:

- Έναρξη μαθημάτων: 10/10/2022
- Λήξη μαθημάτων: 20/01/2023 (13 εβδομάδες)
- Αναπλήρωση μαθημάτων: 23/01/2023 έως και 27/01/2023 (1 εβδομάδα)
- Έναρξη εξεταστικής περιόδου: 31/01/2023
- Λήξη εξεταστικής περιόδου: 17/02/2023 (3 εβδομάδες)

Σημείωση: Οι ημερομηνίες έναρξης – λήξης των εξεταστικών περιόδων δύνανται να μετατεθούν κατά μία επιπλέον εβδομάδα.

Αργίες:

- 14 Σεπτεμβρίου 2022 (Εορτή Εσταυρωμένου – Πολιούχος)
- 28 Οκτωβρίου 2022 (Εθνική Επέτειος)
- 17 Νοεμβρίου 2022 (Επέτειος Πολυτεχνείου)
- 24 Δεκεμβρίου 2022 έως 6 Ιανουαρίου 2023 (Διακοπές Χριστουγέννων)
- 30 Ιανουαρίου 2023 (Τριάντα Ιεραρχών)

Εαρινό Εξάμηνο

- Έναρξη μαθημάτων: 28/02/2023
- Λήξη μαθημάτων: 09/06/2023 (13 εβδομάδες)
- Αναπλήρωση μαθημάτων: 12/06/2023 έως και 16/06/2023 (1 εβδομάδα)
- Έναρξη εξετάσεων Α' περιόδου: 19/06/2023
- Λήξη εξετάσεων Α' περιόδου: 07/07/2023 (3 εβδομάδες)

Σημείωση: Οι ημερομηνίες έναρξης – λήξης των εξεταστικών περιόδων δύνανται να μετατεθούν κατά μία επιπλέον εβδομάδα.

Αργίες:

- 27 Φεβρουαρίου 2023 (Καθαρά Δευτέρα)
- 25 Μαρτίου 2023 (Εθνική Επέτειος)
- 12 Απριλίου 2023 έως 21 Απριλίου 2023 (Διακοπές Πάσχα)
- 1 Μαΐου 2023 (Εργατική Πρωτομαγιά)
- 5 Ιουνίου 2023 (Αγίου Πνεύματος).

Επαναληπτικές Εξετάσεις Σεπτεμβρίου:

- Έναρξη εξετάσεων Β' περιόδου: 01/09/2023
- Λήξη εξετάσεων Β' περιόδου: 22/09/2023 (3 εβδομάδες)
- Αργίες: 14/09/2023 (Η Γψωσις του Τιμίου και Ζωοποιού Σταυρού)

Επικαιροποιημένα στοιχεία βρίσκονται στην ιστοσελίδα:

<https://www.uniwa.gr/epikairotita/akadimaiko-imerologio/>

2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Το [Τμήμα Νοσηλευτικής](#) είναι αυτοτελές και αυτοδύναμο τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του ΠΑ.Δ.Α.

2.1. Ιστορικό Τμήματος

Το Τμήμα Νοσηλευτικής ιδρύθηκε με το Ν. 1404/83 με τον οποίο ιδρύθηκε και το ΤΕΙ-Αθήνας. Μέχρι το 1983, η Τριτοβάθμια Νοσηλευτική Εκπαίδευση παρεχόταν από την αντίστοιχη Σχολή του ΚΑΤΕΕ καθώς και από Σχολές Νοσηλευτικής, οι οποίες λειτουργούσαν στα μεγάλα Νοσοκομεία της χώρας. Όλες αυτές οι Σχολές εντάχθηκαν στα Τμήματα Νοσηλευτικής των ΤΕΙ. Το 2001, με το Ν. 2916/2001 ΦΕΚ 114, τα ΤΕΙ εντάχθηκαν στην ανώτατη εκπαίδευση. Μετά από μια μακρόχρονη, επιτυχή πορεία στην Ανώτατη Εκπαίδευση, το πρώην ΤΕΙ Αθήνας και το πρώην ΤΕΙ Πειραιά ενοποιήθηκαν με το Ν. 4521/18 και δημιουργήθηκε το νέο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) στο οποίο και εντάχθηκε το Τμήμα Νοσηλευτικής.

Το [Τμήμα Νοσηλευτικής](#) έχει πάνω από 1700 Φοιτητές, 38 μόνιμους Εκπαιδευτικούς με βασικό πτυχίο Νοσηλευτικής και Ακαδημαϊκούς Υποτρόφους. Για μη Νοσηλευτικά Γνωστικά Αντικείμενα, το Τμήμα Νοσηλευτικής δέχεται Καθηγητές από άλλα Τμήματα. Το Τμήμα επίσης απασχολεί 1 μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).

2.2. Σκοπός του Τμήματος

Σκοπός του Τμήματος είναι να εκπαιδεύσει επιστήμονες Νοσηλευτές, ικανούς να ανταποκριθούν στην πολυπλοκότητα και το εύρος των αναγκών της προαγωγής, προστασίας, διατήρησης και αποκατάστασης της υγείας των πολιτών, στο σύγχρονο σύστημα υγείας, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου καθώς και τα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του.

Η Νοσηλευτική είναι ανθρωπιστική επιστήμη αλλά και εξειδικευμένη τέχνη. Αποστολή της είναι να συνδράμει τον άνθρωπο, την οικογένεια και το κοινωνικό σύνολο σε όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας. Η άσκηση της Νοσηλευτικής βασίζεται στην έρευνα και το ενδιαφέρον της εστιάζεται στη διατήρηση και προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της ασθένειας στα άτομα, στις οικογένειες και στην κοινότητα καθώς και στην επίτευξη της βέλτιστης ψυχοκοινωνικής λειτουργικότητάς τους.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος αποτελεί ένα σώμα έμπειρων επαγγελματιών, ειδικών στον τομέα τους και ενεργών ερευνητών, οι οποίοι μοιράζονται την ακλόνητη και ενοποιό αφοσίωση στην υπηρεσία του συνανθρώπου, μέσω της αριστείας στην εκπαίδευση, την ανακάλυψη νέας γνώσης και τη βελτίωση της φροντίδας.

2.3. Γνωστικό αντικείμενο: Νοσηλευτική

Νοσηλευτική: Είναι ανθρωπιστική επιστήμη αλλά και εξειδικευμένη τέχνη. Αποτελεί μία πολύπλοκη επιστημονική δραστηριότητα, η οποία απευθύνεται στον άνθρωπο, την οικογένεια και το κοινωνικό σύνολο σε όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας.

Σκοπός της Νοσηλευτικής είναι η αξιολόγηση των αναγκών υγείας, ο προγραμματισμός των παρεμβάσεων και η βοήθεια του ατόμου, υγιούς ή ασθενούς, να αναλάβει εκείνες τις δραστηριότητες που συντελούν στη υγεία ή την αποκατάστασή της, τις οποίες το άτομο θα πραγματοποιούσε χωρίς βοήθεια, εάν διέθετε την απαραίτητη γνώση, δύναμη και θέληση κατά την V. Henderson.

Η άσκηση της Νοσηλευτικής βασίζεται στην έρευνα και το ενδιαφέρον της εστιάζεται στη διατήρηση και προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της ασθένειας στα άτομα, τις οικογένειες και την κοινότητα. Πρωθεί την αυτοφροντίδα, την ανεξαρτησία και τον σεβασμό της προσωπικότητας, των δικαιωμάτων των ανθρώπων, ενώ συγχρόνως παρέχει επιμελημένη επιστημονική φροντίδα σε περιπτώσεις ασθένειας. Επιδιώκει την απόκτηση κάθε νέας θεωρητικής γνώσης και τεχνογνωσίας με σκοπό τη συνεχή προσαρμογή της Νοσηλευτικής Επιστήμης στην ταχύτατα αναπτυσσόμενη γνώση με προσανατολισμό τόσο την πρόληψη όσο και την θεραπευτική αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας των πολιτών.

2.4. Στόχοι του Προγράμματος Σπουδών

- Να προσφέρει σύγχρονες, καινοτόμες και ευέλικτες σπουδές στην Επιστήμη της Νοσηλευτικής, προσαρμοσμένες στις ευρύτερες επιστημονικές, κοινωνικές και επαγγελματικές ανάγκες.
- Να καλλιεργήσει στους φοιτητές και μελλοντικούς νοσηλευτές πνεύμα ελεύθερης αναζήτησης της γνώσης, συλλογικής προσπάθειας και δημοκρατικής συμπεριφοράς.
- Να καλλιεργήσει στους φοιτητές το αίσθημα της ατομικής και συλλογικής ευθύνης απέναντι στα κοινωνικά προβλήματα και τις κοινωνικές ανισότητες.
- Να τους παρέχει τα εφόδια για την ανάπτυξη της αυτενέργειας, της προσωπικής έκφρασης και της κριτικής ικανότητας, στο πλαίσιο της προσπάθειας συγκρότησης μιας ισχυρής επαγγελματικής ταυτότητας.

2.5. Περιγραφή πτυχιούχου του τμήματος

2.5.1 Γενικές ικανότητες

1. Να διαθέτουν υψηλό επίπεδο θεωρητικών γνώσεων, δεξιοτήτων και αναλόγων διαθέσεων απαραίτητων για την άσκηση της Νοσηλευτικής επιστήμης.
2. Να είναι επιδέξιοι επαγγελματίες, ικανοί να εργαστούν αποτελεσματικά σε όλα τα επίπεδα περίθαλψης στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα Υγείας.
3. Να είναι πρόθυμοι και ικανοί να συνεχίσουν την επαγγελματική τους εξέλιξη με τον συνεχή εμπλουτισμό τόσο των θεωρητικών γνώσεων όσο και των δεξιοτεχνιών, μέσω της κριτικής προσέγγισης της καθημερινής πράξης και της συνεχούς διεργασίας μάθησης.
4. Να επιδιώκουν την ανάπτυξη της εκπαίδευσης και άσκησης της Νοσηλευτικής επιστήμης στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.

2.5.2 Αντικείμενο εργασίας

Το αντικείμενο εργασίας των Νοσηλευτών-τριών είναι ο άνθρωπος και οι ανάγκες του στη :

- Διατήρηση της υγείας
- Πρόληψη της νόσου
- Αντιμετώπιση της νόσου (θεραπεία - νοσηλεία)
- Αποκατάσταση

Ο νοσηλευτής είναι ένα μέλος της υγειονομικής ομάδας, η οποία αποτελείται από τους ιατρούς όλων των ειδικοτήτων, νοσηλευτές, εργαστηριακούς όλων των ειδικοτήτων, φυσιοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, κοινωνικούς λειτουργούς.

2.5.3 Ρόλος του νοσηλευτή

- Εκτιμά τις ανάγκες του υγιούς ή ασθενούς ατόμου
- Σχεδιάζει τη φροντίδα του σε σχέση και με τις ιατρικές οδηγίες
- Εφαρμόζει το σχέδιο φροντίδας με νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- Αξιολογεί τα αποτελέσματα της φροντίδας, επανεκτιμά
- Τροποποιεί το αρχικό σχέδιο και παρεμβαίνει για να βοηθήσει το άτομο, την οικογένεια, την κοινότητα, στην:
 - Προαγωγή της υγείας
 - Πρόληψη της νόσου
 - Θεραπεία και
 - Αποκατάσταση
- Έχει την ευθύνη των υγειονομικών σχηματισμών και ιδρυμάτων επί 24ώρου βάσεως (συντονίζει την όλη εργασία) και ασκεί, παράλληλα με τη νοσηλεία, Διοίκηση και Διδασκαλία.
- Επιπλέον, ασχολείται με τη Νοσηλευτική Έρευνα για την προαγωγή της Επιστήμης και την βελτίωση της Νοσηλευτικής.

2.5.4 Τομείς άσκησης επαγγέλματος

- Νοσοκομεία
- Κέντρα Υγείας
- Υγειονομικοί και άλλοι οργανισμοί, ιδιωτικοί και κρατικοί φορείς, τράπεζες, βιομηχανίες, εργοστάσια, ασφαλιστικές εταιρείες, μονάδες φροντίδας ηλικιωμένων, ιδρύματα μακροχρόνιας φροντίδας και αποκατάστασης, Κ.Α.Π.Η., σχολεία, κλπ.
- Νοσηλευτική εκπαίδευση: Τριτοβάθμια και Δευτεροβάθμια ανάλογα των σπουδών τους, των πτυχίων και της συγγραφικής και ερευνητικής τους δραστηριότητας.

2.5.5 Επαγγελματική εξέλιξη των Νοσηλευτών

- Ο Νοσηλευτής με Πτυχίο Πανεπιστημίου στα Νοσοκομεία, εξελίσσεται σε:
 - Προϊστάμενο ενός Τμήματος
 - Τομεάρχη 4-5 Τμημάτων

- Διευθυντή όλης της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας. (Η Νοσηλευτική Υπηρεσία είναι ανεξάρτητη υπηρεσία, παράλληλη με την Ιατρική και Διοικητική υπηρεσία του Νοσοκομείου).
- Στις άλλες μικρότερες μονάδες, όπως Κέντρα Υγείας εξελίσσεται ως τον βαθμό του Προϊσταμένου.
- Στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ακολουθεί τη συνήθη εξέλιξη των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

2.6 Επαγγελματικό καθεστώς

Το επάγγελμα του νοσηλευτή (Νοσηλευτής γενικών φροντίδων) ανήκει μέσω του ICN (International Council of Nurses) στην World Health Professions Alliance (WHPA) και συμμετέχει ως αυτοδύναμο επάγγελμα υγείας όπως οι ιατροί, οδοντίατροι, φαρμακοποιοί και φυσικοθεραπευτές. Επιπλέον, ανήκει στα επαγγέλματα των οποίων τα επαγγελματικά προσόντα έχουν αναγνωριστεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση όπως και οι ιατροί, οδοντίατροι, μαίες/μαιευτές, χειρουργοί κτηνίατροι, φαρμακοποιοί και αρχιτέκτονες (οδηγία 2005/36/EK, οδηγία 2013/55/ΕΕ).

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μετά την απόκτηση του πτυχίου σύμφωνα με τον κώδικα νοσηλευτικής δεοντολογίας (προεδρικό διάταγμα 216/25-7-2001 ΦΕΚ 167/τΑ) :

- προσφέρουν υπηρεσίες σε επίπεδο πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.
- εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- παρέχουν ασθενοκεντρική φροντίδα καλύπτοντας τις ανάγκες υγείας του ατόμου στο νοσοκομείο, το σπίτι, το σχολείο και το χώρο της εργασίας
- παρέχουν τεκμηριωμένη φροντίδα υγείας με κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα επιδεικνύοντας σεβασμό στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- στελεχώνουν κάθε μονάδα υγείας στο νοσοκομείο ή την κοινότητα, στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα ή εργάζονται ως αυτόνομοι επαγγελματίες.
- ασκούν διοικητικά καθήκοντα και διασφαλίζουν την ποιότητα της παρεχόμενης φροντίδας
- συμμετέχουν στην Νοσηλευτική εκπαίδευση
- εργάζονται ως συντονιστές ομάδας που οργανώνουν τη συνολική νοσηλευτική φροντίδα σε νοσοκομειακό και εξωνοσοκομειακό περιβάλλον για την προάσπιση της δημόσιας υγείας
- συμμετέχουν στην συμβουλευτική και εκπαίδευση των ασθενών και της οικογένειας τους σε θέματα πρόληψης, προαγωγής και διατήρησης της υγείας
- συμμετέχουν σε κέντρα λήψης αποφάσεων που αφορούν τη Νοσηλευτική Επιστήμη
- συμμετέχουν στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και διαχειρίζονται καινοτόμες ιδέες που οδηγούν στη βελτίωση της ποιότητας φροντίδας υγείας
- εργάζονται σε διεθνές περιβάλλον.

3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Τα Όργανα Διοίκησης του Τμήματος είναι:

3.1 Ο Προέδρος του Τμήματος

Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι αιρετός και εκλέγεται κάθε 2 χρόνια σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του νόμου 4957/2022 (τΑ' 141).

3.2 Η Συνέλευση του Τομέα

Το Τμήμα έχει 4 Τομείς Μαθημάτων. Οι Συνελεύσεις των Τομέων απαρτίζονται από το τακτικό Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) του τμήματος που διδάσκουν αντίστοιχα μαθήματα του γνωστικού αντικειμένου του Τομέα, μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τομέα και τον εκάστοτε εκπρόσωπο των φοιτητών (νόμος 4957/2022 (τΑ' 141)).

Α' Τομέας: [Βασική Νοσηλευτική](#)

Β' Τομέας: [Κοινοτική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας](#)

Γ' Τομέας: [Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική](#)

Δ' Τομέας: [Παιδιατρική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας](#)

Οι Διευθυντές των Τομέων είναι αιρετοί και εκλέγονται κάθε χρόνο, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του νόμου 4957/2022 (τΑ' 141).

3.3 Η Συνέλευση του Τμήματος

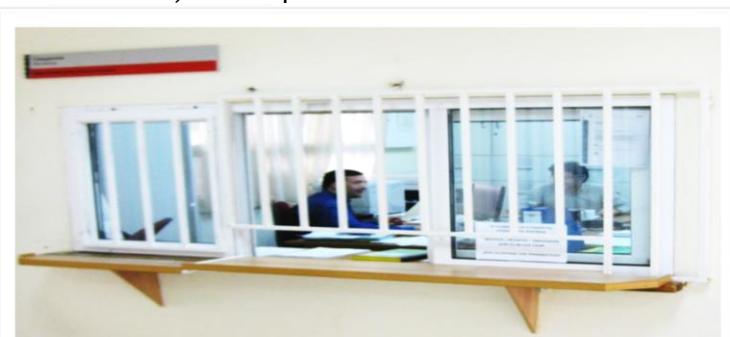
Απαρτίζεται από το τακτικό Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, και τους εκπροσώπους των Φοιτητών (νόμος 4957/2022 (τΑ' 141)).

3.4 Η Γραμματεία του Τμήματος

Η Γραμματεία του τμήματος στελεχώνεται από πέντε Διοικητικούς Υπαλλήλους, οι οποίοι είναι:

Λεωνίδα Πηνιώ	Προϊσταμένη Γραμματείας
Καρδάση Ευλαμπία	Διοικητικό Προσωπικό
Κοτομάτας Χρήστος	Διοικητικό Προσωπικό
Λούρμπα Άννα	Διοικητικό Προσωπικό
Δάρα Χρυσούλα	Διοικητικό Προσωπικό

Η Γραμματεία δέχεται τους φοιτητές Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή, ώρες 11.00 - 13.00.
Το τηλέφωνο επικοινωνίας είναι Τηλ: 2105385613 & -16



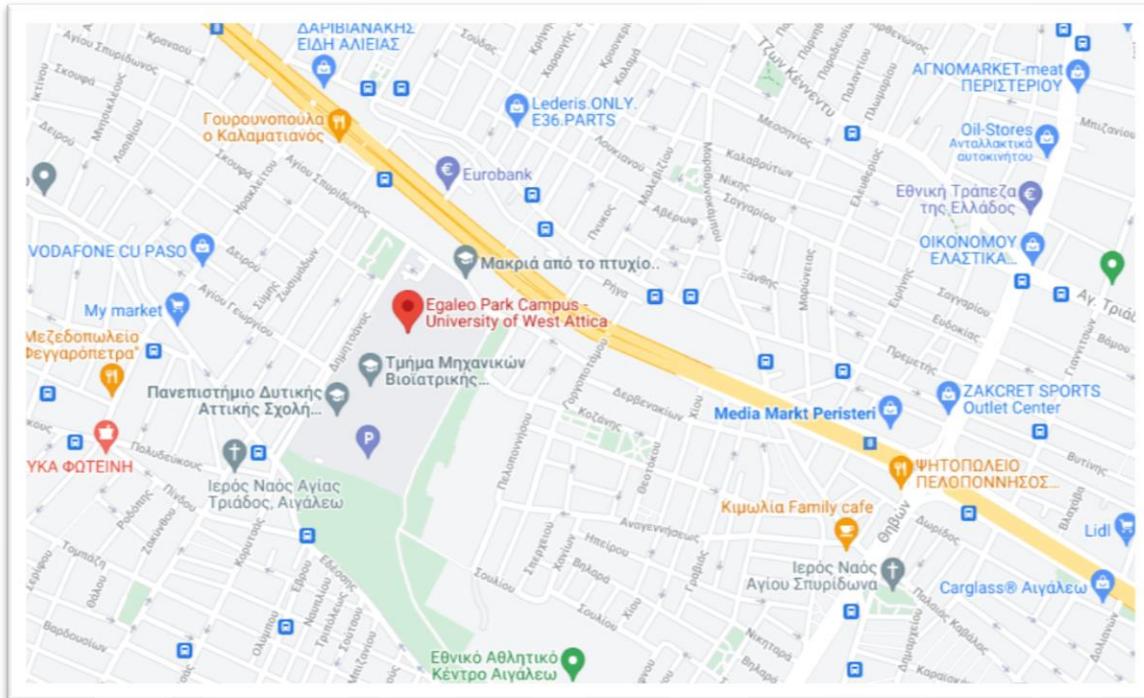
3.5 Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος

1	Βλάχου Ευγενία	Καθηγήτρια	19	Παπαγεωργίου Δημήτρης	Αναπληρωτής Καθηγητής
2	Γκοβίνα Ουρανία	Καθηγήτρια	20	Πλακάς Σωτήριος	Αναπληρωτής Καθηγητής
3	Ευαγγέλου Ελένη	Καθηγήτρια	21	Τουλιά Γεωργία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
4	Καμπά Ευριδίκη	Καθηγήτρια	22	Γερογιάννη Γεωργία	Επίκουρη Καθηγήτρια
5	Κελέση Μάρθα	Καθηγήτρια	23	Ζαρταλούδη Αφροδίτη	Επίκουρη Καθηγήτρια
6	Πολυκανδριώτη Μαρία	Καθηγήτρια	24	Καπάδοχος Θεόδωρος	Επίκουρος Καθηγητής
7	Τσίου Χρυσούλα	Καθηγήτρια	25	Μαντζώρου Μαριάννα	Επίκουρη Καθηγήτρια
8	Φασόη Γεωργία	Καθηγήτρια	26	Σταυροπούλου Αρετή	Επίκουρη Καθηγήτρια
9	Αδαμακίδου Θεοδούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	27	Αλικάρη Βικτωρία	Λέκτορας
10	Βασιλόπουλος Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	28	Αποστολάρα Παρασκευή	Λέκτορας
11	Δοκουτσίδου Ελένη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	29	Δρακοπούλου Μαριάννα	Λέκτορας
12	Δουσης Ευάγγελος	Αναπληρωτής Καθηγητής	30	Κορέλη Αλεξάνδρα	Λέκτορας
13	Καλεμικεράκης Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	31	Μαντούδη Αλεξάνδρα	Λέκτορας
14	Καλογιάννη Αντωνία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	32	Παρισσόπουλος Στυλιανός	Λέκτορας
15	Κουτελέκος Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	33	Παυλάτου Νίκη	Λέκτορας
16	Μάργαρη Νικολέτα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	34	Μπίμπου Πολυξένη	Λέκτορας Εφαρμογών
17	Μισουρίδου Ευδοκία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	35	Στάμου Αγγελική	Λέκτορας Εφαρμογών
18	Νταφογιάννη Χρυσούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	36	Στεφάνου Ευαγγελία	Λέκτορας Εφαρμογών
			37	Στεφανίδου Σπυριδούλα	Λέκτορας Εφαρμογών

4. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

4.1 Πρόσβαση στο Τμήμα

Το Τμήμα Νοσηλευτικής βρίσκεται στο κεντρικό κτίριο της Πανεπιστημιούπολης 1 Άλσους Αιγάλεω, στη διεύθυνση Αγίου Σπυρίδωνος 28, ΤΚ. 12243 Αιγάλεω (<http://nurs.uniwa.gr/contact/>)



Κοντινότερος σταθμός του Μετρό είναι ο σταθμός Αιγάλεω που βρίσκεται σε απόσταση 20 λεπτών με τα πόδια.

Κοντινότερες στάσεις Λεωφορειακών γραμμών είναι οι εξής:

ΔΕΛΦΩΝ

811 Χαϊδάρι – Στ. Αγία Μαρίνα (κυκλική) (σύνδεση με σταθμό Μετρό Αγία Μαρίνα – Προσοχή: Μόνο κατεύθυνση από Τ.Ε.Ι. προς Μετρό)

829 ΠΑΔΑ- Πειραιά – Στ. Αιγάλεω – ΠΑΔΑ Αθήνας (σύνδεση με σταθμό Μετρό Αιγάλεω)

831 Πειραιάς – Αιγάλεω

ΠΑΔΑ (κατεύθυνση προς Αθήνα/κατεύθυνση από Αθήνα) και 'Πηγαδάκι' (προς Αθήνα)
731 Ανθούπολη – Στ. Μ. Ανθούπολη – Αττικό Νοσ. – Δάσος (σύνδεση με σταθμό Μετρό Ανθούπολη)

750 Αττικό Νοσοκομείο – Στ. Μετρό Αιγάλεω – Νίκαια (σύνδεση με σταθμό Μετρό Αιγάλεω)

845 Πειραιάς – Ελευσίνα (μέσω Θηβών)

A15 Στ. Λαρίσης – Δάσος (σύνδεση με σταθμούς Μετρό Λαρίσης και Μεταξουργείο)

B15 Στ. Λαρίσης – Παλατάκι (σύνδεση με σταθμούς Μετρό Λαρίσης και Μεταξουργείο)

Γ16 Πλ. Κουμουνδούρου – Ασπρόπυργος

Στην στάση ΠΑ.Δ.Α είναι η τερματική στάση της σχολικής Λεωφορειακής γραμμής Express E15: Στ Λαρίσης – ΠΑΔΑ Αθηνών (δεν λειτουργεί τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο).

4.2 Εγκαταστάσεις και υλικοτεχνική υποδομή

Στο κύριο συγκρότημα των εκπαιδευτικών χώρων του ΠΑΔΑ, στην Πανεπιστημιούπολη 1, ανήκει και η Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ). Σε αυτό το κεντρικό κτίριο στεγάζεται το γραφείο του Κοσμήτορα της Σχολής (ΣΕΥΠ), το γραφείο του Προέδρου του Τμήματος της Νοσηλευτικής, η Γραμματεία του Τμήματος και γραφεία άλλων τμημάτων της Σχολής.

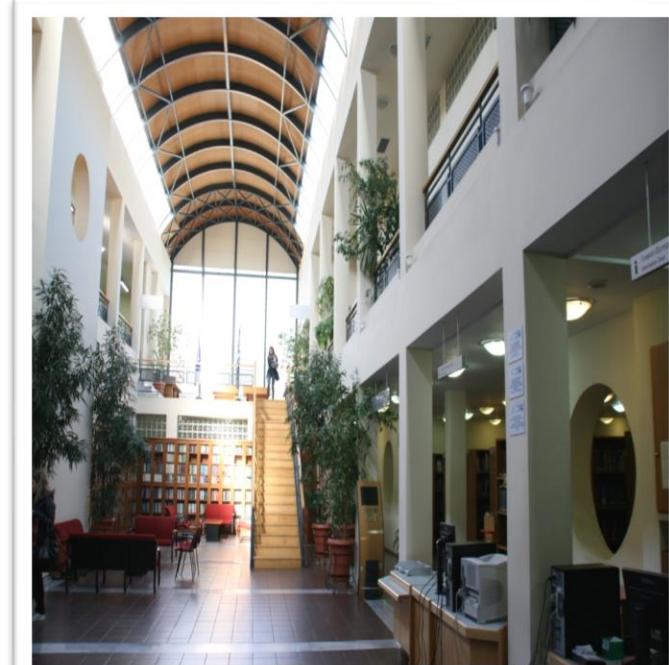


Σε χωριστό κτίριο-ονομαζόμενο Κ13, στην Πανεπιστημιούπολη 1, στεγάζονται τα εργαστήρια του τμήματος τα οποία είναι εξοπλισμένα με το απαραίτητο αναλώσιμο και μόνιμο υλικό για την εκπαίδευση των φοιτητών.

Τα θεωρητικά μαθήματα διεξάγονται σε διαφορετικές αίθουσες του κεντρικού κτιρίου στην Πανεπιστημιούπολη 1. Κάθε εξάμηνο αναρτάται στην ιστοσελίδα του τμήματος πρόγραμμα μαθημάτων με τις ημέρες, ώρες και αίθουσες παράδοσης.

Οι ανάγκες των φοιτητών σε επιπλέον βιβλιογραφία από τα βιβλία που χορηγεί το ΠΑΔΑ, καθώς και οι ανάγκες διαδικτύου-Internet, καλύπτονται από την κεντρική βιβλιοθήκη του ΠΑΔΑ η οποία είναι υπερσύγχρονη και άρτια εξοπλισμένη με ποικιλία βιβλίων, περιοδικών, αίθουσες αναγνωστηρίου και αίθουσες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται σε ιδρύματα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας περίθαλψης, δηλαδή σε χώρους Κέντρων Υγείας, Νοσοκομείων, και άλλους χώρους περίθαλψης.



5. ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Στόχος της εκπαίδευσης είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη του φοιτητή για ενεργό συμμετοχή στη διεργασία της μάθησης. Ο καθηγητής λειτουργεί ως συντονιστής της μάθησης, σύμβουλος βοηθός του φοιτητή, ο ίδιος δε αποτελεί τον δια βίου μαθητή και ερευνητή της γνώσης.

Το εκπαιδευτικό περιβάλλον ενισχύει την ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, ενισχύει την αυτονομία και αυτενέργεια των φοιτητών και προσφέρει ίσες ευκαιρίες μάθησης σε όλους.

5.1 Διαδικασίες Εγγραφής / Εισαγωγής Πρωτοετών Φοιτητών

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής εισάγονται περίπου 250 φοιτητές κάθε χρόνο. Οι φοιτητές απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εισάγονται με το σύστημα των Γενικών εξετάσεων της χώρας. Το Τμήμα δέχεται ακόμη κάθε χρόνο ένα αριθμό ομογενών και αλλοδαπών φοιτητών που επιθυμούν να σπουδάσουν Νοσηλευτική στην Ελλάδα.

Η εγγραφή των νεοεισερχόμενων φοιτητών α' κύκλου σπουδών πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τη διαδικασία και τις ημερομηνίες που ορίζονται από το Υπουργείο.

Για λόγους υγείας ή ανωτέρας βίας, νεοεισερχόμενος φοιτητής που δεν πραγματοποίησε την εγγραφή του εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών, δύναται να καταθέσει αίτηση προς το Τμήμα, στην οποία θα αναφέρεται ο λόγος μη πραγματοποίησης έγκαιρης εγγραφής σύμφωνα με τα προβλεπόμενα και η οποία θα συνοδεύεται από τα απαραίτητα έγγραφα που αποδεικνύουν τον ανωτέρω λόγο. Η αίτηση του φοιτητή τίθεται προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε κάθε περίπτωση, η ολοκλήρωση της εγγραφής επιτυγχάνεται μετά την εγγραφή στην ηλεκτρονική εφαρμογή του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την κατάθεση των απαιτούμενων δικαιολογητικών στη Γραμματεία του Τμήματος με τρόπο και σε χρόνο που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία.

Φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις ένταξής τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, υποβάλλουν σχετική αίτηση με τα απαραίτητα αποδεικτικά δικαιολογητικά προς τη Γραμματεία του Τμήματός. Η ένταξή τους πραγματοποιείται μετά την έγκριση της αίτησής τους από τη Συνέλευση του Τμήματος.

5.2 Δήλωση Μαθημάτων

Οι φοιτητές εγγράφονται στο Τμήμα στην αρχή του εξαμήνου κάθε φοιτητικού έτους μέσω διαδικτύου, με κωδικό τον οποίο παίρνουν από την Γραμματεία και δηλώνουν τα μαθήματα τα οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν.

Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να ανανεώνει κάθε εξάμηνο την εγγραφή του και στην περίπτωση που δεν την ανανεώνει για δύο συνεχόμενα εξάμηνα τότε διαγράφεται από τα μητρώα του Τμήματος αυτόματα μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος.

Ο φοιτητής έχει την υποχρέωση της εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων παρακολούθησης, σε ημερομηνίες και προθεσμίες που προσδιορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και

ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, τόσο για το χειμερινό, όσο και για το εαρινό εξάμηνο σπουδών.

Μετά τη λήξη της ημερομηνίας υποβολής δηλώσεων μαθημάτων, φοιτητές που δεν υπέβαλαν δήλωση, έχουν τη δυνατότητα εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών να καταθέσουν στη Γραμματεία του Τμήματος αίτηση εκπρόθεσμης εγγραφής, στην οποία θα αναφέρεται ο λόγος για τον οποίο δεν υποβλήθηκε ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων, καθώς και τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν. Οι αιτήσεις εκπρόθεσμης εγγραφής γίνονται δεκτές, εφόσον τεκμηριώνονται επαρκώς οι λόγοι τους οποίους επικαλούνται οι φοιτητές για την εκπρόθεσμη εγγραφή. Η απόφαση για την έγκριση της εκπρόθεσμης αίτησης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων λαμβάνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Μετά το πέρας και των δέκα (10) ημερολογιακών ημερών, καμία εκπρόθεσμη δήλωση μαθημάτων δε γίνεται δεκτή από τη Γραμματεία. Οι φοιτητές που δεν υπέβαλαν δήλωση μαθημάτων για το χειμερινό ή το εαρινό εξάμηνο δεν έχουν δυνατότητα συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθημάτων, τόσο στις κανονικές, όσο και στις επαναληπτικές εξεταστικές περιόδους.

Ο φοιτητής δύναται να επιλέξει προσφερόμενα μαθήματα. Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που μπορεί να παρακολουθήσει ο φοιτητής ανά εξάμηνο είναι επτά (7) μαθήματα.

Σε κάθε περίπτωση, το σύνολο των ωρών των μαθημάτων που μπορεί επιλέξει για παρακολούθηση ο φοιτητής δεν μπορεί να υπερβαίνει, ανά εβδομάδα, τις:

- Τριάντα οκτώ (38) στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν έχει υπερβεί τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή τίτλου εξαμήνων του προγράμματος σπουδών που παρακολουθεί.
- Πενήντα δύο (52) στην περίπτωση που ο φοιτητής έχει υπερβεί τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή τίτλου εξαμήνων του προγράμματος σπουδών που παρακολουθεί.

Μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση από τη Σύγκλητο, μπορεί να τροποποιηθεί το συνολικό όριο των ωρών στη δήλωση μαθημάτων.

Οι πρωτοετείς φοιτητές, κατά την εγγραφή τους, επιλέγουν για παρακολούθηση υποχρεωτικά τα μαθήματα του Α' (πρώτου) εξαμήνου σπουδών. Από την επόμενη περίοδο δηλώσεων υποχρεούνται σε υποβολή δήλωσης μαθημάτων παρακολούθησης, σύμφωνα με τους περιορισμούς που ισχύουν.

Μετά την ολοκλήρωση της αποδοχής των δηλώσεων μαθημάτων παρακολούθησης από τη Γραμματεία του Τμήματος, δίνεται η δυνατότητα τροποποίησης, σε έως τρία (3) μαθήματα της υποβληθείσας δήλωσης μαθημάτων, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γραμματεία.

5.3 Φοιτητική Ιδιότητα

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα και διατηρείται μέχρι την απονομή του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Η κατ' ελάχιστον διάρκεια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος είναι τέσσερα έτη (v=4).

Η περίοδος κανονικής φοίτησης ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα (ή $n + 2$ Ακαδημαϊκά έτη, όπου n ο ελάχιστος αριθμός ακαδημαϊκών ετών αναγκαίων για την απονομή τίτλου). Οι φοιτητές δικαιούνται τις παροχές της φοιτητικής μέριμνας καθ' όλη τη διάρκεια της κανονικής φοίτησης.

5.4 Αναστολή σπουδών

Οι φοιτητές του Τμήματος δύνανται, ύστερα από αιτιολογημένη αίτησή του προς τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να αναστείλουν τις σπουδές τους. Η μέγιστη διάρκεια αναστολής των σπουδών δεν δύναται να υπερβαίνει τη μέγιστη διάρκεια σπουδών του Τμήματος.

Το διάστημα της αναστολής δεν προσμετράται στην κανονική διάρκεια φοίτησης. Ανεξάρτητα από την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης, η αναστολή φοίτησης αρχίζει να ισχύει από την έναρξη της διδασκαλίας του εξαμήνου που έπεται. Οι φοιτητές που διακόπτουν κατά τα ανωτέρω τις σπουδές τους, δεν διατηρούν τη φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της αναστολής. Μετά τη λήξη της διακοπής των σπουδών, οι φοιτητές επανεντάσσονται στους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής σπουδών ο φοιτητής δεν έχει, αυτοδίκαια, δικαίωμα χρήσης των εγκαταστάσεων του Ιδρύματος, καθώς και των παροχών που απορρέουν από τη φοιτητική του ιδιότητα.

5.5 Βεβαιώσεις και Πιστοποιητικά

Μετά από σχετική αίτηση, η Γραμματεία του Τμήματος χορηγεί τις εξής βεβαιώσεις και πιστοποιητικά:

- Βεβαίωση σπουδών,
- Δελτίο Αναλυτικής Βαθμολογίας,
- Πιστοποιητικό Σπουδαστικής Κατάστασης,
- Πιστοποιητικό Στεγαστικού Επιδόματος,
- Αντίγραφο Πτυχίου και
- Παράρτημα Διπλώματος.

Η έκδοση βεβαίωσης σπουδών, πιστοποιητικού σπουδαστικής κατάστασης (απαιτείται συνήθως από τα στρατολογικά γραφεία), και δελτίου αναλυτικής βαθμολογίας γίνεται ηλεκτρονικά, αποκλειστικά και μόνο μέσω του φοιτητολογίου (<https://sso.uniwa.gr/login?service=https%3A%2F%2Fservices.uniwa.gr%2Flogin%2Fcas>).

5.6 Αναγνώριση Μαθημάτων

Οι φοιτητές που μετεγγράφονται ή κατατάσσονται από άλλα Α.Ε.Ι. ή από άλλες Σχολές ή Τμήματα του Π.Α.Δ.Α., δύνανται να αναγνωρίσουν μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής του) του προγράμματος σπουδών του Τμήματος προέλευσής τους, στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς, με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής

και βαθμό και πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντίστοιχες, εφόσον η ύλη, οι συνολικές πιστωτικές μονάδες και οι ώρες τους συμπίπτουν με τις αντίστοιχες των μαθημάτων του Τμήματος.

Η αναγνώριση μαθημάτων πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, εφόσον στα μαθήματα αυτά έχουν βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του πέντε (5). Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να απαλλάξει τους κατατασσομένους από την εξέταση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος τα οποία διδάχθηκαν πλήρως ή επαρκώς στο Τμήμα προέλευσης, με βάση τα περιγράμματα των αντίστοιχων μαθημάτων στο Π.Π.Σ. του Τμήματος προέλευσης.

Σε όσους έχουν παρακολουθήσει διεθνή ή ευρωπαϊκά προγράμματα εκπαίδευσης (π.χ. προγράμματα κινητικότητας Erasmus), αναγνωρίζεται ως χρόνος πραγματικής φοίτησης ο χρόνος παρακολούθησης του εκπαιδευτικού προγράμματος, και η αντίστοιχη βαθμολογία των μαθημάτων που έχουν εξεταστεί με επιτυχία μετατρέπεται στη βαθμολογική κλίμακα που ισχύει στο Π.Α.Δ.Α. εφόσον η ύλη τους αντιστοιχεί στην ύλη μαθημάτων του Τμήματος και σύμφωνα με τη σχετική εκπαιδευτική συμφωνία που ισχύει μεταξύ Π.Α.Δ.Α. και του Ιδρύματος Υποδοχής. Η βαθμολογία μαθημάτων σε αλλοδαπά Α.Ε.Ι. πρέπει να αποδεικνύεται με πρωτότυπο επίσημο έγγραφο του αλλοδαπού Α.Ε.Ι., το οποίο φέρει τη σχετική βεβαίωση που προβλέπεται από τις ισχύουσες διεθνείς συμβάσεις.

5.7 Ακαδημαϊκό Έτος & Διδασκαλία Μαθημάτων

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και τελειώνει την 31η του επομένου Αυγούστου. Οι προπτυχιακές σπουδές διεξάγονται με βάση το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων. Η εκπαιδευτική διαδικασία διαρθρώνεται σε δύο διδακτικά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και τρεις (3) εβδομάδες για εξετάσεις.

Η διδασκαλία των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, το οποίο καταρτίζεται και ανακοινώνεται έγκαιρα και περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας όλων των μαθημάτων μέσα στις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τους διδάσκοντες και τις αίθουσες διδασκαλίας.

Επιπρόσθετα προτείνεται οι ΦμεΑ να ενημερώνουν το Καθηγητή-Σύμβουλο του Τμήματος για τους ΦμεΑ και τον υπεύθυνο καθηγητή του εκάστοτε μαθήματος για τις ιδιαίτερες ανάγκες τους κατά τη διεξαγωγή της διδασκαλίας, προκειμένου να διευκολυνθούν.

5.8 Εξετάσεις

Οι εξετάσεις διεξάγονται μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Συνέλευση και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η επαναληπτική εξέταση των μαθημάτων και των δύο εξαμήνων (χειμερινού και εαρινού) πραγματοποιείται τον Σεπτέμβριο σε ημερομηνίες που καθορίζονται και ανακοινώνονται με τον ίδιο τρόπο.

Ο φοιτητής έχει δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση των μαθημάτων τα οποία έχει επιλέξει στη δήλωση μαθημάτων.

Μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές που έχουν υπερβεί την ελάχιστη διάρκεια φοίτησης, να εξεταστούν σε μαθήματα που έχουν δηλωθεί, έστω και μία φορά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, κατά την εξέταστική περίοδο του χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου, ανεξάρτητα από το εάν αυτά διδάσκονται στο αντίστοιχο χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο.

Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων περιλαμβάνει την ύλη που έχει ανακοινωθεί στους φοιτητές από την αρχή και κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, σε συνδυασμό με τις πιθανές διευκρινίσεις ή τροποποιήσεις που επιφέρει ο διδάσκων. Κατά την έναρξη της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων. Φοιτητής που διαπιστώνεται ότι αντιγράφει καθ' οιονδήποτε τρόπο (π.χ. από βιβλία ή σημειώσεις, από γραπτό φοιτητή, με τη βοήθεια κινητού), ή συνεννοείται με άλλον ή άλλους φοιτητές ή παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων μηδενίζεται, αφού σημειωθεί και μονογραφηθεί το γραπτό του από τον επιτηρητή που έκανε τη διαπίστωση, και ενημερώνεται ο Πρόεδρος του Τμήματος, προκειμένου να κινηθεί η προβλεπόμενη πειθαρχική διαδικασία.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται από τους διδάσκοντες του εκάστοτε μαθήματος. Ο διδάσκων μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες που ανατίθενται στους φοιτητές στο πλαίσιο του μαθήματος. Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών ολοκληρώνεται μέσα σε προθεσμίες που ορίζονται από τον διδάσκοντα και σε κάθε περίπτωση δεν υπερβαίνουν το πέρας της εξεταστικής περιόδου του τρέχοντος εξαμήνου. Αν κάποιο μάθημα έχει ανατεθεί από τη Συνέλευση Τμήματος σε περισσότερους του ενός διδάσκοντες, η εξέταση του μαθήματος μπορεί να οργανωθεί από κοινού και ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών είτε μπορεί να είναι κοινός ή διαφορετικός ανά διδάσκοντα, αρκεί να ενημερώνονται σχετικά οι φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου. Πληροφορίες για τον τρόπο αξιολόγησης κάθε μαθήματος του προγράμματος σπουδών δίνονται στο αντίστοιχο περίγραμμα του μαθήματος, που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Οι διδάσκοντες οφείλουν να λαμβάνουν την απαιτούμενη μέριμνα για την εξέταση Φοιτητών με Αναπτηρία (ΦμεΑ), σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται αναλυτικά στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου (άρθρο 37), ενώ και οι ΦμεΑ οφείλουν να ενημερώνουν το Καθηγητή-Σύμβουλο του Τμήματος για τους ΦμεΑ και τον υπεύθυνο καθηγητή του εκάστοτε μαθήματος για τις ιδιαίτερες ανάγκες τους κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι ΦμεΑ οφείλουν να προσκομίσουν κατά την εγγραφή τους στη γραμματεία του τμήματός τους σχετική γνωμάτευση από αρμόδιο δημόσιο φορέα η οποία να πιστοποιεί το είδος της αναπτηρίας τους.

Μετά από αίτημα του φοιτητή ΦμεΑ προς τη Γραμματεία του Τμήματος και προσκόμιση της γνωμάτευσης του αρμόδιου φορέα ως επισυναπτόμενη στην αίτησή του, η γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής υποχρεούται να εκδώσει έγγραφο με τις οδηγίες εξέτασης του συγκεκριμένου φοιτητή στο μάθημα, η οποία θα επιδεικνύεται από τον φοιτητή πριν την εξέτασή του στον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος και καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του.

Τέλος, επισημαίνεται ότι τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δώδεκα (12) μήνες. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και καταστρέφονται, εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

5.9 Αξιολόγηση - Βαθμολογία

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών ποικίλει ανάλογα με το είδος του μαθήματος (Θεωρητικό-εργαστηριακό), τη φύση του μαθήματος (κλινικό ή όχι) και το γνωστικό του αντικείμενο.

Το θεωρητικό μέρος των μαθημάτων αξιολογείται με εργασίες και την τελική εξέταση.

Το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων αξιολογείται με ποικίλους τρόπους όπως:

α) με ενδιάμεσες αξιολογήσεις (μελέτες περίπτωσης, εφαρμογή νοσηλευτικής διεργασίας, σχεδιασμός προγραμμάτων, κα.) και

β) με καθημερινή αξιολόγηση στα μαθήματα της Κλινικής Άσκησης επί πραγματικών ασθενών στις κλινικούς χώρους εκπαίδευσης.

Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5). Οι βαθμοί καταχωρούνται με προσέγγιση ενός δεκαδικού ψηφίου.

Για τα αμιγώς θεωρητικά μαθήματα, ο φοιτητής θεωρείται επιτυχών αν συγκεντρώσει πέντε (5,0) τουλάχιστον μονάδες σύμφωνα με τις προβλεπόμενες στο περίγραμμα του μαθήματος εξεταστικές διαδικασίες (π.χ. ενδιάμεσες εξετάσεις, ομαδικές ή ατομικές εργασίες, τελική εξέταση).

Για τα μικτά μαθήματα που περιλαμβάνουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος, ο φοιτητής θεωρείται επιτυχών εφόσον συγκεντρώσει πέντε (5,0) τουλάχιστον μονάδες στον τελικό βαθμό, ως σταθμισμένο μέσο όρο της επιτευχθείσας βαθμολογίας στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων αυτών με συντελεστές βαρύτητας όπως αυτοί προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, υπό την προϋπόθεση ότι έχει παρακολουθήσει επαρκώς το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος. Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν έχει παρακολουθήσει επαρκώς το εργαστηριακό μέρος μικτού μαθήματος, τότε δεν καταχωρείται βαθμολογία για το μάθημα αυτό, ασχέτως με την επίδοσή του στο θεωρητικό μέρος, και ο φοιτητής υποχρεούται να το δηλώσει εξαρχής σε επόμενο εξάμηνο που θα διδαχθεί το μάθημα αυτό. Το εργαστηριακό μέρος ενός μικτού μαθήματος θεωρείται ότι έχει παρακολουθηθεί επαρκώς εφόσον συντρέχουν κατ' ελάχιστον οι παρακάτω προϋποθέσεις:

- Ο φοιτητής έχει παρουσία σε ποσοστό τουλάχιστον 80% των διεξαχθέντων ασκήσεων του εξαμήνου.
- Για τις ασκήσεις αυτές έχει καταθέσει όλες τις γραπτές εργασίες ή έχει συμμετάσχει σε όλες τις προβλεπόμενες εξεταστικές διαδικασίες αξιολόγησης που αντιστοιχούν στις συγκεκριμένες ασκήσεις, ανεξαρτήτως από την τελική του επίδοση.
- Εάν προβλέπεται πρόσθετη τελική εξέταση, ο φοιτητής έχει συμμετάσχει κανονικά σε αυτή, ανεξαρτήτως από την τελική του επίδοση.

Σε ενδεχόμενη αποτυχία σε ένα από τα δύο μέρη (Θεωρητικό ή εργαστηριακό) ενός μικτού μαθήματος δημιουργείται η υποχρέωση δήλωσης του συγκεκριμένου μέρους του μαθήματος σε επόμενο εξάμηνο που θα διδαχθεί το μάθημα αυτό με δυνατότητα διατήρησης βαθμού σε οποιοδήποτε από τα δύο μέρη.

Στην περίπτωση μικτών μαθημάτων για τα οποία ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει επαρκώς το εργαστηριακό μέρος, σύμφωνα με τις ανωτέρω ελάχιστες προϋποθέσεις, αλλά έχει τελικά απορριφθεί λόγω μη προβιβάσιμου τελικού βαθμού στο σύνολο του μαθήματος, δίνεται η δυνατότητα απαλλαγής του φοιτητή από την υποχρεωτική επαναπαρακολούθηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος που θα διδαχθεί το μάθημα αυτό, με δήλωση του φοιτητή στον υπεύθυνο του εργαστηρίου. Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή θα γίνει μέσω της συμμετοχής του σε τελική γραπτή εξέταση στο εργαστηριακό μέρος, που θα πρέπει να διεξάγεται τουλάχιστον για όσους φοιτητές ανήκουν στην κατηγορία αυτή.

Ο φοιτητής διατηρεί δικαίωμα βελτίωσης βαθμολογίας σε μάθημα που έχει εξετασθεί επιτυχώς, ύστερα από αίτησή του προς τη Γραμματεία του Τμήματος. Στις περιπτώσεις αυτές, οι φοιτητές εξετάζονται κατά τις εξεταστικές περιόδους στις οποίες διεξάγονται οι εξετάσεις του συγκεκριμένου μαθήματος και όχι κατ' εξαίρεση. Η αίτηση υποβάλλεται πριν την εξεταστική περίοδο σε καθορισμένες ημερομηνίες οι οποίες καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ο φοιτητής διατηρεί δικαίωμα βελτίωσης βαθμολογίας σε έως τρία (3) μαθήματα συνολικά στη διάρκεια των σπουδών του και μία μόνο φορά ανά μάθημα. Μεταξύ των βαθμών της εξέτασης και της επανεξέτασης που θα λάβει ο φοιτητής, επιλέγεται ο μεγαλύτερος από τους δύο.

Η εκ παραδρομής καταχώρηση μη ορθής βαθμολογίας σε κάποιον φοιτητή διορθώνεται από τον διδάσκοντα κατόπιν εισήγησής του προς τη Γραμματεία του Τμήματος. Άλλου είδους αναβαθμολόγηση δεν είναι δυνατή.

Στην περίπτωση που κάποιος φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές σε ένα μάθημα, δύναται να εξετάζεται μετά από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. με το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, η οποία ορίζεται από τον Κοσμήτορα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Η Κλινική Νοσηλευτική I και II, αποτελεί την πρακτική άσκηση στο Νοσηλευτικό επάγγελμα, σε επιλεγμένους κλινικούς χώρους

Φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει και έχουν εξεταστεί με επιτυχία σε όλα τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα, ονομάζονται Πτυχιούχοι και τους απονέμεται «Πτυχίο Νοσηλευτικής».

5.10 Προϋποθέσεις αποφοίτησης

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου είναι οι εξής:

1. Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων για τουλάχιστον οκτώ (8) εξάμηνα.
2. Επιτυχής ολοκλήρωση 48 συνολικά μαθήματων, στα οποία περιλαμβάνονται και 7 Επιλογής Υποχρεωτικά.
3. Συμπλήρωση τουλάχιστον διακοσίων σαράντα (240) ECTS συνολικά.

5.11 Βαθμός αποφοίτησης

Ο τελικός βαθμός του Πτυχίου/Διπλώματος ισούται με το πηλίκο του αθροίσματος των γινομένων βαθμών μαθημάτων επί Πιστωτικών Μονάδων [Βαθμός μαθήματος x Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) μαθήματος] προς το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Βαθμός πτυχίου =

$$\frac{\sum (\text{ECTS}_{\mu\alpha\theta} \cdot \text{Βαθμός}_{\mu\alpha\theta}) + \text{ECTS}_{\delta\pi\lambda, \text{εργ.}} \cdot \text{Βαθμός}_{\delta\pi\lambda, \text{εργ.}}}{\sum (\text{ECTS}_{\mu\alpha\theta}) + \text{ECTS}_{\delta\pi\lambda}}$$

Ο τελικός βαθμός του Πτυχίου/Διπλώματος υπολογίζεται με ακρίβεια εκατοστού (δύο δεκαδικά ψηφία).

Ο χαρακτηρισμός βαθμού του Διπλώματος των αποφοίτων του Τ.Η.Η.Μ. καθορίζεται ως εξής:

- από 5,00 - 6,49 «Καλώς»
- από 6,50 - 8,49 «Λίαν καλώς»
- από 8,50 - 10,00 «Άριστα».

5.12 Διδακτικά συγγράμματα

Οι προπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται δωρεάν συγγράμματα και λοιπά βοηθήματα σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Διδακτικό σύγγραμμα θεωρείται κάθε έντυπο ή ηλεκτρονικό βιβλίο, περιλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βιβλίων ελεύθερης πρόσβασης, καθώς και οι έντυπες ή ηλεκτρονικές ακαδημαϊκές σημειώσεις, ύστερα από την κατ' έτος έγκρισή τους από την Συνέλευση του Τμήματος. Το διδακτικό σύγγραμμα ανταποκρίνεται κατά τρόπο ολοκληρωμένο στο γνωστικό αντικείμενο ενός μαθήματος και καλύπτει ολόκληρο ή το μεγαλύτερο μέρος της ύλης και του περιεχομένου του, όπως αυτά καθορίζονται στον κανονισμό προπτυχιακών σπουδών, σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

Ο κατάλογος των διδακτικών συγγραμμάτων περιλαμβάνει τουλάχιστον ένα προτεινόμενο διδακτικό σύγγραμμα ανά υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα, το οποίο προέρχεται από τα δηλωθέντα συγγράμματα στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ (<https://eudoxus.gr>) και συντάσσεται ύστερα από εισηγήσεις των οικείων διδασκόντων ή υπευθύνων για καθένα από αυτά, καθώς και των λοιπών καθηγητών που κατέχουν θέση του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. Ο κατάλογος των δηλωθέντων συγγραμμάτων στον ΕΥΔΟΞΟ επικαιροποιείται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Η δήλωση συγγραμμάτων έπεται της δήλωσης μαθημάτων και πρέπει να συνάδει με αυτήν, δηλαδή ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να δηλώσει συγγράμματα μόνο για τα μαθήματα που έχει δηλώσει στη δήλωση μαθημάτων του. Η δήλωση των συγγραμμάτων γίνεται στην ηλεκτρονική υπηρεσία ΕΥΔΟΞΟΣ, όπου και ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να αντλήσει όλες τις σχετικές πληροφορίες.

5.13 Μετεγγραφές

Οι μετεγγραφές φοιτητών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής πραγματοποιούνται σύμφωνα με όσα προβλέπονται από τις κατ' έτος εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων περί μετεγγραφών βάσει της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Είναι απαραίτητη η διαγραφή των μεταγραφόμενων φοιτητών από το Ίδρυμα προέλευσής τους.

5.14 Κατατακτήριες Εξετάσεις

Οι Κατατακτήριες εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στην υπ' αριθμ. Φ1/192329/B3 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ3185/2013, τ. Β'), σχετικά με τη Διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στις διατάξεις του Νόμου 2370/τ.Β/15-5-2022, σχετικά με τα Θέματα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση και στις εκάστοτε νομοθετικές τροποποιήσεις.

Βάσει της κείμενης νομοθεσίας ορίζεται σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. οι εισακτέοι μέσω Κατατακτηρίων Εξετάσεων.

Η επιλογή των υποψηφίων με κατατακτήριες εξετάσεις πραγματοποιείται μέσω της συμμετοχής σε γραπτή εξέταση τριών (3) μαθημάτων, τα οποία ορίζει με απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος και συνοδεύονται από αντίγραφο Πτυχίου/Διπλώματος ή βεβαίωση επιτυχούς περάτωσης σπουδών, ενώ για πτυχιούχους Ιδρυμάτων εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον αρμόδιο φορέα.

Οι υποψήφιοι με αναπηρία και ειδικές μαθησιακές ανάγκες εξετάζονται προφορικά ή γραπτά ανάλογα με τις δυνατότητές τους. Στην περίπτωση που επιθυμούν να εξεταστούν προφορικά συνυποβάλλουν με τα δικαιολογητικά τους σχετική αίτηση, συνοδευόμενη από σχετική γνωμάτευση σύμφωνα με το ισχύον κάθε φορά σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας της οικείας υγειονομικής επιτροπής, από την οποία να προκύπτει ότι δεν δύνανται να εξεταστούν γραπτώς.

Η αίτηση και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων υποβάλλονται από 1 έως 15 Νοεμβρίου, ενώ οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται κατά το διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου, κάθε Ακαδημαϊκού έτους. Το υπόδειγμα της αίτησης, τα απαραίτητα δικαιολογητικά (αντίγραφο αστυνομικού δελτίου ταυτότητας, αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικού περάτωσης σπουδών, βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για πτυχιούχους εξωτερικού), τα εξεταζόμενα μαθήματα (για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 «Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη - Θεωρίες της Νοσηλευτικής», «Κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας», «Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική»), η ύλη τους και το πρόγραμμα εξετάσεων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Οι επιτυχόντες φοιτητές των κατατακτηρίων εξετάσεων εγγράφονται σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του.

5.15 Πλατφόρμες Διαδικτυακής Εκμάθησης

Η εκπαιδευτική διαδικασία ενισχύεται και υποστηρίζεται πλήρως από ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες διαδικτυακής εκμάθησης (Open eClass), στις οποίες αναρτώνται, με ευθύνη των διδασκόντων και μεταξύ άλλων, ανακοινώσεις και υποστηρικτικό μαθησιακό υλικό σε ψηφιακή μορφή. Επίσης υποστηρίζεται η εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας MS Teams.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 υπάρχει δυνατότητα υποστήριξης του συνόλου των μαθημάτων του ΠΠΣ από τις πλατφόρμες διαδικτυακής εκμάθησης λόγω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που επιβλήθηκε από την πανδημία COVID-19.

Ενημέρωση για τη λειτουργία των προαναφερόμενων ψηφιακών εργαλείων καθώς και πλήρεις οδηγοί εφαρμογής διατίθενται κεντρικά μέσω της ιστοσελίδας του ΠΑ.Δ.Α. (<https://www.uniwa.gr/e-learning/>).

6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών καταρτίζεται με βάση τις νέες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις, τόσο στις επιστήμες υγείας όσο και στις επιστήμες συμπεριφοράς αλλά και τις κοινωνικοοικονομικές αλλαγές που παρουσιάζονται και στην πατρίδα μας και έχουν άμεση επίπτωση στη Νοσηλευτική. Τέτοιες σημαντικές αλλαγές αποτελούν: Η αθρόα μεταναστευτική κίνηση διάφορων λαών, η ένταξη στην Ε.Ε. και η Ενιαία Οικονομική πολιτική στην οποία συμπεριλαμβάνεται και η Ελλάδα.

Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Νοσηλευτικής καθώς και το πρόγραμμα σπουδών του εναρμονίζονται με τις οδηγίες του ICN (International Council of Nurses), σύμφωνα με τις οποίες ο ρόλος των νοσηλευτών είναι μοναδικός στη φροντίδα ατόμων, ασθενών ή υγιών, και είναι να αξιολογούν τις αντιδράσεις τους στην κατάσταση της υγείας τους και να τους βοηθούν στην εκτέλεση των δραστηριοτήτων εκείνων που συμβάλλουν στην υγεία ή την ανάρρωση ή στον αξιοπρεπή θάνατο (<https://www.icn.ch/nursing-policy/nursing-definitions>).

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι δομημένο σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό σύστημα συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.

6.1 Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΠΣ

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών βασίστηκαν στην Ευρωπαϊκή Οδηγία 2005/36/ΕΚ, όπως τροποποιήθηκε από την Οδηγία 2013/55/ΕΕ και τις συστάσεις της Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Εκπαίδευση στη Νοσηλευτική (Advisory Committee on Training in Nursing-ACTN) (εγκεκριμένη από ΠΟΥ, International Council of Nurses-ICN, European Federation of Nurses Associations-EFN, former Standing Committee of Nurses of the EU-PCN). Μετά το πέρας των σπουδών του ο απόφοιτος του Τμήματος:

- Διαθέτει αποδεδειγμένες γνώσεις για την κατανόηση του γνωστικού πεδίου της Νοσηλευτικής με κριτική θεώρηση των θεωριών και αρχών της.
- Έχει αναπτύξει τις απαραίτητες αναλυτικές δεξιότητες για να συγκεντρώνει και να ερμηνεύει κλινικά δεδομένα
- Έχει αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες εκτίμησης αναγκών και προβλημάτων ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων.
- Είναι σε θέση να διατυπώνει τη νοσηλευτική διάγνωση.
- Έχει αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και λήψης κλινικών αποφάσεων στο πλαίσιο του σχεδιασμού και της επιλογής κατάλληλων νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
- Έχει αναπτύξει τις κατάλληλες δεξιότητες για την εφαρμογή των απαιτούμενων νοσηλευτικών παρεμβάσεων και εξειδικευμένων νοσηλευτικών τεχνικών για την πρόληψη και διαχείριση της ασθένειας, την αποκατάσταση και γενικότερα την προαγωγή της δημόσιας υγείας.
- Έχει την ικανότητα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων των νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
- Είναι σε θέση να κοινοποιεί πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.

6.2 Κατηγορίες μαθημάτων

Το Πρόγραμμα (ΠΠΣ) το Τμήματος Νοσηλευτικής περιέχει συνολικά 60 μαθήματα από τα οποία 41 υποχρεωτικά και 19 επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα. Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που μπορεί να παρακολουθήσει ο φοιτητής ανά εξάμηνο είναι επτά (7) μαθήματα.

Τα μαθήματα ταξινομούνται σε 3 κατηγορίες:

α. Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ), είναι τα μαθήματα υποδομής και τα βασικά μαθήματα της Νοσηλευτικής, τα οποία είναι υποχρεωτικά για τους φοιτητές του Τμήματος.

β. Μαθήματα Ειδικού Υπόβαθρου (ΜΕΥ), είναι μαθήματα εξαμήνων που πλαισιώνουν τις βασικές γνώσεις σε κάθε εξάμηνο.

γ. Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ), είναι μαθήματα που εστιάζονται στις ξεχωριστές νοσηλευτικές ειδικότητες.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ 2. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ 3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 4. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 5. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 6. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ 7. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ 8. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ 9. ΒΙΟΗΘΙΚΗ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ 10. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ 11. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 12. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ 13. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ	1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ-ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ 2. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι 3. ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ 4. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ-ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 5. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 6. ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 7. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ 8. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 9. ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ 10. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 11. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 12. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 13. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ 14. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ 15. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι 2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 3. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΥΓΕΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ 5. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι 6. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι 7. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 8. ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ ΧΡΟΝΙΩΝ ΕΛΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΜΙΩΝ 9. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ 10. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ 11. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ 12. ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 13. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 14. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΡΔΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 15. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

	<p>16. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</p> <p>17. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)</p> <p>18. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</p> <p>19. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</p> <p>20. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</p> <p>21. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</p> <p>22. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</p> <p>23. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ- ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</p> <p>24. ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</p> <p>25. ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΚΗ- ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</p> <p>26. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ</p> <p>27. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II</p> <p>28. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</p> <p>29. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)</p> <p>30. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</p> <p>31. ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ</p> <p>32. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ</p>
--	---

Οι κατηγορίες των μαθημάτων είναι τα **Υποχρεωτικά** και τα **Επιλογής Υποχρεωτικά**. Στα Επιλογής Υποχρεωτικά, ο φοιτητής καλείται να επιλέξει ένα μάθημα Ειδικού Υπόβαθρου ή Ειδικότητας, που θα παρακολουθήσει κατά το εξάμηνο, ανάμεσα σε δύο ή τρεις επιλογές, ανάλογα με το εξάμηνο σπουδών.

Για την απόκτηση του πτυχίου κάθε φοιτητής απαιτείται να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς **48 συνολικά μαθήματα**. Στα 48 μαθήματα περιλαμβάνονται και **7 Επιλογής Υποχρεωτικά**.

6.3 Κατανομή Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Το πρόγραμμα σπουδών βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και δομείται με βάση το φόρτο εργασίας (ΦΕ) (Ν.3374/2005, άρθρο 14) σύμφωνα και με τα οριζόμενα στη Φ.5/89656/B3/13.8.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Β' 1466/13-8-2007).

Κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό μονάδων. Οι μονάδες κατανέμονται με βάση το ECTS (European Credits Transfer System ή Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων). Ο φόρτος εργασίας κάθε εξαμήνου υπολογίζεται σε 750-900 ώρες (1800 κατά έτος) οι οποίες ισοδυναμούν με 30 Πιστωτικές Μονάδες. Κάθε Πιστωτική Μονάδα αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας. Ο φόρτος εργασίας κάθε εξαμήνου υπολογίζεται σε 750-900 ώρες (1800 κατά έτος) οι οποίες ισοδυναμούν με 30 Πιστωτικές Μονάδες. Ο ΦΕ στο νέο ΠΠΣ είναι **6385** ώρες κα ι οι συνολικά απονεμόμενες πιστωτικές μονάδες (ECTS) του προγράμματος είναι **240**. Τα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου της Νοσηλευτικής έχουν το μεγαλύτερο φόρτο εργασίας.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής, μπορείτε να το βρείτε [να το βρείτε εδώ](#).



6.4 Μαθήματα ανά Εξάμηνο

Για τα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων, πατήστε στον τίτλο ώστε να ανοίξει ο σύνδεσμος στην αντίστοιχη ιστοσελίδα.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία	Ώρες	Μονάδες ECTS	Καθηγητές Μαθήματος
Υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0101	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη - Θεωρίες της Νοσηλευτικής	ΜΕΥ	Θεωρία 4 - Εργαστήριο 5	11	Κελέση - Σταυροπούλου Μάρθα
ΝΟΣ0102	Ανατομική	ΜΓΥ	Θεωρία 4 - Εργαστήριο 2	8	
ΝΟΣ0103	Μικροβιολογία - Ανοσολογία	ΜΓΥ	Θεωρία 3	3	
ΝΟΣ0104	Πληροφορική της Υγείας	ΜΓΥ	Θεωρία 2 - Εργαστήριο 2	5	
ΝΟΣ0105	Ψυχολογία στο χώρο της Υγείας	ΜΓΥ	Θεωρία 3	3	

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία	Ώρες	Μονάδες ECTS	Καθηγητές Μαθήματος
Υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0201	Βασική Νοσηλευτική I	ΜΕΥ	Θεωρία 4 - Εργαστ. 5	10	Κελέση - Σταυροπούλου Μάρθα
ΝΟΣ0202	Φυσιολογία	ΜΓΥ	Θεωρία 3 - Εργαστ. 2	6	
ΝΟΣ0203	Φαρμακολογία	ΜΓΥ	Θεωρία 3 - Εργαστ. 1	4	
ΝΟΣ0204	Βιοστατιστική	ΜΓΥ	Θεωρία 3	3	
ΝΟΣ0205	Αγγλική Ορολογία	ΜΕΥ	Θεωρία 3	3	
ΝΟΣ0206	Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας	ΜΓΥ	Θεωρία 2	2	Παρισσόπουλος Στυλιανός
Κατ' επιλογή υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0207.1	Δεξιότητες Επικοινωνίας - Διαπροσωπικές Σχέσεις στη Νοσηλευτική	ΜΕΥ	Θεωρία 2	2	Καμπά Ευριδίκη

ΝΟΣ0207.2	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	ΜΕΥ	Θεωρία 2	2	Φασόη Γεωργία
ΝΟΣ0207.3	Παθοφυσιολογία	ΜΕΥ	Θεωρία 2	2	Βασιλόπουλος Γ., Καπάδοχος Θ.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία	Ώρες	Μονάδες ECTS	Καθηγητές Μαθήματος
Υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0301	Βασική Νοσηλευτική II	ΜΕΥ	Θεωρία 3 - Εργαστ. 4	8	Καμπά Ευριδίκη
ΝΟΣ0302	Κοινοτική Νοσηλευτική I	ΜΕ	Θεωρία 3 - Εργαστ. 4	8	Φασόη Γεωργία
ΝΟΣ0303	Επιδημιολογία	ΜΓΥ	Θεωρία 3	4	Πλακάς Σωτήριος
ΝΟΣ0304	Προαγωγή Υγείας & Προληπτική Νοσηλευτική	ΜΕΥ	Θεωρία 3	4	Φασόη Γεωργία
ΝΟΣ0305	Διατροφική Φροντίδα Υγείας	ΜΕΥ	Θεωρία 2	2	Μάργαρη Νικολέττα
ΝΟΣ0306	Βιοηθική – Νομοθεσία Νοσηλευτικού Επαγγέλματος	ΜΓΥ	Θεωρία 2	2	Βλάχου Ευγενία
Κατ' επιλογή υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0307.1	Σχολική Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Καλεμικεράκης Ι.
ΝΟΣ0307.2	Νοσηλευτική Υγιεινής & Ασφάλειας της Εργασίας	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Αδαμακίδου Θ., Μαντζώρου Μ.
ΝΟΣ0307.3	Νοσηλευτική της Οικογένειας	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Πλακάς Σωτήριος

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία	Ώρες	Μονάδες ECTS	Καθηγητές Μαθήματος
Υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0401	Παθολογική Νοσηλευτική I	ME	Θεωρία 4 - Εργαστ. 6	11	Πολυκανδριώτη Μαρία
ΝΟΣ0402	Χειρουργική Νοσηλευτική I	ME	Θεωρία 4 - Εργαστ. 6	10	Βασιλόπουλος Γ.
ΝΟΣ0403	Διαγνωστική Νοσηλευτική	ME	Θεωρία 2 - Εργαστ. 1	3	Γκοβίνα Ουρανία
ΝΟΣ0404	Χειρουργική	MEY	Θεωρία 2	2	
ΝΟΣ0405	Παθολογία	MEY	Θεωρία 2	2	
Κατ' επιλογή υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0406.1	Φροντίδα δέρματος, χρονίων ελκών και στομάτων	ME	Θεωρία 2	2	Βασιλόπουλος Γ.
ΝΟΣ0406.2	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων	ME	Θεωρία 2	2	Παπαγεωργίου Δημήτριος

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία	Ώρες	Μονάδες ECTS	Καθηγητές Μαθήματος
Υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0501	Παθολογική Νοσηλευτική II	ME	Θεωρία 3 - Εργαστ. 6	10	Πολυκανδριώτη Μαρία
ΝΟΣ0502	Χειρουργική Νοσηλευτική II	ME	Θεωρία 3 - Εργαστ. 6	10	Καλογιάννη Αντωνία
ΝΟΣ0503	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	ME	Θεωρία 2	2	Δούσης Ε., Ζαρταλούδη Α., Κουτελέκος Ι.
ΝΟΣ0504	Μεθοδολογία της Έρευνας στη Νοσηλευτική	MEY	Θεωρία 3	4	Ευαγγέλου Ελένη
ΝΟΣ0505	Ψυχιατρική	MEY	Θεωρία 2	2	
Κατ' επιλογή υποχρεωτικά					

ΝΟΣ0506.1	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Τσίου Χρυσούλα
ΝΟΣ0506.2	Νεφρολογική Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Γερογιάννη Γεωργία
ΝΟΣ0506.3	Καρδιολογική και Καρδιοχειρουργική Νοσηλευτική	ΜΕΥ	Θεωρία 2	2	Καλογιάννη Αντωνία, Καπάδοχος Θ.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία	Ώρες	Μονάδες ECTS	Καθηγητές Μαθήματος
Υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0601	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	ΜΕ	Θεωρία 3 – Εργαστ. 6	9	Νταφογιάννη Χρυσούλα
ΝΟΣ0602	Επείγουσα Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 2 – Εργαστ. 3	5	Τσίου Χρυσούλα
ΝΟΣ0603	Νοσηλευτική Διοίκηση	ΜΓΥ	Θεωρία 2	2	Νταφογιάννη Χ.
ΝΟΣ0604	Νοσηλευτική Λοιμώξεων	ΜΕΥ	Θεωρία 2	2	Δοκουτσίδου Ε. Μάργαρη Ν.
ΝΟΣ0605	Παιδιατρική	ΜΕΥ	Θεωρία 2	2	
ΝΟΣ0606	Κλινική Νοσηλευτική I (Πρακτική Άσκηση)	ΜΕ	Εργαστ. 9	8	Τουλιά Γεωργία
Κατ' επιλογή υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0607 .1	Νευρολογική Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Τσίου Χρυσούλα
ΝΟΣ0607 .2	Διασυνδετική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Δούσης Ε., Ζαρταλούδη Α., Κουτελέκος Ι.
ΝΟΣ0607 .3	Οικονομικά της Υγείας	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Κελέση – Σταυροπούλου Μάρθα

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία	Ώρες	Μονάδες ECTS	Καθηγητές Μαθήματος
Υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0701	Παιδιατρική Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 3 - Εργαστ. 9	13	Ευαγγέλου Ελένη
ΝΟΣ0702	Νοσηλευτική Μητρότητας - Γυναικολογική Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 2 - Εργαστ. 2	4	Βλάχου Ευγενία
ΝΟΣ0703	Ογκολογική - Ανακουφιστική Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 2 - Εργαστ. 1	3	Γκοβίνα Ουρανία
ΝΟΣ0704	Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης	ΜΓΥ	Θεωρία 2 - Εργαστ. 2	4	Κελέση - Σταυροπούλου Μάρθα
ΝΟΣ0705	Εντατική Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 2 - Εργαστ. 2	4	Παπαγεωργίου Δημήτριος
Κατ' επιλογή υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0706.1	Γαστρεντερολογική - Ενδοσκοπική Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Δοκούτσίδου Ελένη
ΝΟΣ0706.2	Νοσηλευτική Αποκατάσταση	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Καλεμικεράκης Ιωάννης Καμπά Ευριδίκη

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία	Ώρες	Μονάδες ECTS	Καθηγητές Μαθήματος
Υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0801	Κοινοτική Νοσηλευτική II	ΜΕ	Θεωρία 3 - Εργαστ. 7	8	Φασόη Γεωργία
ΝΟΣ0802	Γεροντολογική Νοσηλευτική	ΜΕ	Θεωρία 2 - Εργαστ. 3	4	Μαντζώρου Μαριάννα
ΝΟΣ0803	Κλινική Νοσηλευτική II (Πρακτική Άσκηση)	ΜΕ	Εργαστήριο 21	16	Τουλιά Γεωργία
Κατ' επιλογή υποχρεωτικά					
ΝΟΣ0804.1	Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Άδαμακίδου Θεοδούλα Καλεμικεράκης Ιωάννης

ΝΟΣ0804.2	Κατ' οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Αδαμακίδου Θεοδούλα
ΝΟΣ0804.3	Νοσηλευτική Εξαρτημένων Ατόμων	ΜΕ	Θεωρία 2	2	Μισουρίδου Ευδοκία

Τα μαθήματα που περιέχονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος έχουν τις παρακάτω μορφές:

α. Εργαστηριακά μαθήματα (Ε)

β. Θεωρητικά μαθήματα (Θ)

γ. Μικτά μαθήματα (Μ.Μ.)

Μικτά μαθήματα ονομάζονται τα μαθήματα εκείνα, που περιέχουν τόσο θεωρητικό όσο και εργαστηριακό μέρος. Κάθε φοιτητής μπορεί να παρακολουθήσει είτε ολόκληρο Μικτό Μάθημα είτε ένα μόνο μέρος (μόνο το Εργαστήριο, μόνο τη Θεωρία ή και τα δύο). Επιτυχής παρακολούθηση για ένα Μικτό μάθημα σημαίνει όμως, ότι ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τόσο το θεωρητικό, όσο και το εργαστηριακό μέρος.

6.5 Εργαστηριακά Μαθήματα

Με βάση τις δηλώσεις μαθημάτων των φοιτητών, για κάθε Εργαστηριακό Μάθημα, οι φοιτητές κατανέμονται σε ομάδες, ώστε να είναι δυνατή τόσο η παρακολούθηση του εργαστηριακού μαθήματος όσο και η άσκηση των φοιτητών, που ακολουθεί μετά την παράδοση του Εργαστηρίου.

Τα εργαστηριακά μαθήματα της Νοσηλευτικής πραγματοποιούνται σε χώρους κατάλληλα διαμορφωμένους και εξοπλισμένους με το απαραίτητο υλικό ώστε να δίνεται η εικόνα του φυσικού χώρου της κλινικής άσκησης των φοιτητών των τμημάτων Νοσηλευτικής.

Στόχος κάθε εργαστηριακού μαθήματος είναι η απόκτηση, τόσο θεωρητικών όσο και πρακτικών γνώσεων και η εκμάθηση δεξιοτήτων εφ' όσον ακολουθεί πάντα μετά την παράδοση του Εργαστηριακού Μαθήματος, η πρακτική άσκηση των φοιτητών με πλούσιο εποπτικό υλικό. Ο απώτερος στόχος των εργαστηριακών μαθημάτων της Νοσηλευτικής είναι να προετοιμάσει και να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα υψηλής ποιότητας στους αποδέκτες των Υπηρεσιών Υγείας.

Ένα Εργαστηριακό μάθημα υπολογίζεται ότι διδάχθηκε, εφ' όσον έχουν πραγματοποιηθεί τουλάχιστον 13 εβδομαδιαία μαθήματα.

Η παρακολούθηση των εργαστηριακών μαθημάτων είναι υποχρεωτική κατά 80% των προβλεπομένων μαθημάτων του εξαμήνου και αποτελεί κριτήριο επιτυχίας για κάθε φοιτητή. Εάν δηλαδή ένας φοιτητής απουσιάσει από το εργαστήριο, είτε για λόγους ασθένειας, είτε για προσωπικούς και υπερβεί το ποσοστό των απουσιών στο 20% του συνόλου των εργαστηριακών μαθημάτων, τότε η παρακολούθησή του κρίνεται ανεπιτυχής.

6.6 Θεωρητικά Μαθήματα

Ένα Θεωρητικό μάθημα υπολογίζεται ότι διδάχθηκε, εφ' όσον έχουν πραγματοποιηθεί τουλάχιστον 13 εβδομαδιαία μαθήματα. Τα θεωρητικά μαθήματα διεξάγονται σε αίθουσες του κεντρικού κτιρίου, στην Πανεπιστημιούπολη 1.

6.7 Συνεργασία με Δομές Κλινικής Άσκησης

Στο πλαίσιο της διεξαγωγής των Κλινικών Εργαστηρίων το Τμήμα Νοσηλευτικής συνεργάζεται με Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας, Μονάδες Φροντίδας Ηλικιωμένων και άλλες Κοινοτικές Δομές (σχολεία, ΚΑΠΗ, εργασιακοί χώροι, κ.α.) της Αττικής. Συγκεκριμένα κατόπιν αλληλογραφίας του Τμήματος Νοσηλευτικής με την εκάστοτε ΥΠΕ και το εκάστοτε Γραφείο Εκπαίδευσης κάθε νοσοκομείου ξεκινά η πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης με τους καθηγητές και συνεργάτες του Τμήματος καθώς και τους συνάδελφους νοσηλευτές της εκάστοτε δομής. Ο αριθμός των συνεργαζόμενων φορέων κυμαίνεται ανάλογα με τις ανάγκες του έτους. Παρόμοια ισχύουν και για την πραγματοποίηση της Κλινικής Νοσηλευτικής I και II.

7. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής προσφέρει πέντε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), τέσσερα αυτόνομα και ένα σε συνεργασία:

1. [Θεραπεία και Φροντίδα Τραυμάτων και Ελκών](#)
2. [Νευρολογικά Νοσήματα - Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις](#), το πρόγραμμα πρόκειται να ολοκληρώσει τον κύκλο του μέχρι το τέλος του 2019.
3. [Διαχείριση Χρόνιων Νοσημάτων](#), με τρεις ειδικεύσεις:
 - I. Ογκολογική Φροντίδα
 - II. Εκπαίδευση και Φροντίδα στο Διαβήτη
 - III. Γαστρεντερολογική-Ενδοσκοπική Νοσηλευτική
4. [Κοινωνική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας](#)
5. [Μονάδες Εντατικής Θεραπείας – Καρδιολογία, Ιατρική και Νοσηλευτική Φροντίδα](#), σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ.
6. [Εξειδικευμένη Κλινική Νοσηλευτική](#)

7.1 ΠΜΣ Θεραπεία και Φροντίδα Τραυμάτων και Ελκών

Διευθύντρια: Δρ Μάρθα Κελέση, Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Το Τμήμα Νοσηλευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής έχει οργανώσει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Θεραπεία και Φροντίδα τραυμάτων και ελκών», σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017, το οποίο αποσκοπεί στην προώθηση της επιστημονικής γνώσης και έρευνας, παρέχοντας υψηλού επιπέδου εξειδικευμένη γνώση στους φοιτητές του, με γνώμονα την ικανοποίηση των ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας.

Αντικείμενο του προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Θεραπεία και Φροντίδα τραυμάτων και ελκών» είναι η προώθηση της επιστημονικής γνώσης και έρευνας, εξασφαλίζοντας υψηλού επιπέδου σπουδές και τεχνογνωσία στους φοιτητές του, ώστε να αποκτήσουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο σε μια ιδιαίτερα σημαντική οντότητα της σύγχρονης επιστήμης όπως τα τραύματα και τα έλκη, οξέα και χρόνια. Η διάρθρωση του προγράμματος ακολουθεί τη λογική των θεματικών ενοτήτων όπως προτείνεται από την European Wound Management Association, την υλοποίηση των οποίων έχει ήδη ανακοινώσει στα μέλη της στο <https://ewma.org/who-we-work-with/ewma-cooperating-organisations/cooperating-organisations-workshop/presentations-from-2012-2017>, με τον τίτλο “The structure and implementation of a postgraduate program in wound healing in Greece”. Η ομάδα των επιστημόνων που στελεχώνει το Πρόγραμμα είναι μέλη Δ.Ε.Π και εξωτερικοί συνεργάτες με διεθνείς πιστοποιήσεις και σπουδές στο γνωστικό αντικείμενο.

Οι βασικοί σκοποί του Π.Μ.Σ. είναι:

- α) Η παροχή γνώσης στις σύγχρονες εξελίξεις της διαχείρισης των οξέων και χρόνιων τραυμάτων και ελκών.
- β) Η ανάπτυξη της έρευνας στον τομέα των νέων τεχνολογιών που σχετίζονται με την επούλωση των χρόνιων τραυμάτων και ελκών.

γ) Η δημιουργία επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα, στην πρόληψη, τη φροντίδα και θεραπεία των χρόνιων τραυμάτων και ελκών.

δ) Η δημιουργία επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες στην φροντίδα των στομιών.

ε) Η δημιουργία επιστημόνων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, για συνεχή επιμόρφωση στους χώρους εργασίας.

στ) Η προσφορά εξειδικευμένων γνώσεων και τεχνικών στους μελλοντικούς επαγγελματίες του ευρύτερου χώρου της υγείας, στους ταχέως εξελισσόμενους τομείς του γνωστικού αντικειμένου τους.

ζ) Η στελέχωση από ειδικευμένους επιστήμονες Νοσηλευτικών Μονάδων και ιδιαίτερα Μονάδων Εντατικής Θεραπείας (τραύματος, εγκαύματος) και ΤΕΠ.

η) Η στελέχωση Κινητών Μονάδων για παροχή υπηρεσιών σε προνοσοκομειακό επίπεδο.

θ) Η συμβολή στην αναβάθμιση του συστήματος υγείας.

Το πρόγραμμα οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης «Θεραπεία και Φροντίδα τραυμάτων και ελκών», 120 ECTS μετά από διετή παρακολούθηση η οποία περιλαμβάνει και την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

7.2 ΠΜΣ Νευρολογικά Νοσήματα – Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις

Διευθύντρια: Δρ Χρυσούλα Τσίου, Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Το Τμήμα Νοσηλευτικής, της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του πρώην ΤΕΙ Αθήνας οργάνωσε και λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Νευρολογικά νοσήματα-Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις». Το πρώην ΤΕΙ Αθήνας απορροφήθηκε από το νεοϊδρυθέν Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σύμφωνα με το Ν.4521/2018 άρθρο 1, παρ.1. Ο Μεταπτυχιακός Τίτλος του [Π.Μ.Σ. «Νευρολογικά νοσήματα-Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις»](#) απονέμεται πλέον από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο πεδίο της Νευρολογικής- Νευροχειρουργικής επιστήμης με έμφαση στην παροχή εξειδικευμένης και τεκμηριωμένης φροντίδας υγείας στον ασθενή. Πρωταρχικός σκοπός του ΠΜΣ είναι η παροχή εξειδικευμένης γνώσης σε επαγγελματίες υγείας, σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες της νοσηλευτικής-ιατρικής επιστήμης σε επίπεδο πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας αλλά και σε επίπεδο νοσοκομειακής περίθαλψης. Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. είναι χρήσιμο για επαγγελματίες υγείας που έχουν εμπειρία στη νευρολογική φροντίδα υγείας και επιθυμούν να προωθήσουν την κλινική τους πρακτική, να αναπτύξουν την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και να ενισχύσουν τις γνώσεις τους στην έρευνα και στην τεκμηριωμένη υγειονομική περίθαλψη. Παράλληλος σκοπός του ΠΜΣ είναι η δημιουργία στελεχών που θα μπορούν να ασχοληθούν με την έρευνα και με τη διδασκαλία στο χώρο της Υγείας με στόχο την παροχή κλινικής πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις σε νευρολογικούς ασθενείς.

Ο κάτοχος του ΠΜΣ στα «Νευρολογικά νοσήματα-Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις», θα είναι ικανός:

- Να στελεχώνει Νευρολογικές και Νευροχειρουργικές Μονάδες καθώς και κέντρα αποκατάστασης αναπήρων, να κατανοεί και να επιλύει τα προβλήματα των νευρολογικών ασθενών και των οικογενειών τους.
- Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει νοσηλευτική φροντίδα σε νευρολογικούς ασθενείς και να ασκεί αυτοδύναμο έργο σε νευρολογικούς ασθενείς και στις οικογένειές τους στην κοινότητα (συμβουλευτική, κατ' οίκον νοσηλεία).
- Να σχεδιάζει και να συμμετέχει σε έρευνα εστιασμένη στην προηγμένη νευρολογική φροντίδα.
- Να απασχολείται γενικότερα σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων νευρολογικής φροντίδας.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στον τομέα «**Νευρολογικά νοσήματα-Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις**».

Το μεταπτυχιακό αυτό έχει πλέον ολοκληρώσει τον κύκλο του και επομένως δεν παρέχει μαθήματα και δεν δέχεται νέους φοιτητές.

7.3 ΠΜΣ Διαχείριση Χρόνιων Νοσημάτων

Διευθύντρια: Δρ Βλάχου Ευγενία, Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Το Τμήμα Νοσηλευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.), του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), (Φ.Ε.Κ. 3310/10.08.2018, τ. Β') με τίτλο «Διαχείριση Χρόνιων Νοσημάτων» και ειδικεύσεις: α) Ογκολογική Φροντίδα, β) Εκπαίδευση και Φροντίδα στο Διαβήτη και γ) Γαστρεντερολογική-Ενδοσκοπική Νοσηλευτική.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η εκπαίδευση, η προαγωγή της γνώσης και η έρευνα στο πεδίο της Διαχείρισης των Χρόνιων Νοσημάτων, με έμφαση στην ολοκληρωμένη προηγμένη και τεκμηριωμένη κλινική πρακτική.

Βασικοί σκοποί του Π.Μ.Σ. είναι:

- Η υψηλού ακαδημαϊκού επιπέδου παροχή μεταπτυχιακής ειδίκευσης στη φροντίδα υγείας χρόνιων πασχόντων στα πεδία της Ογκολογικής Φροντίδας, της Διαβητολογικής Φροντίδας και της Γαστρεντερολογικής-Ενδοσκοπικής Νοσηλευτικής.
- Η παροχή εξειδικευμένης γνώσης, σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες υγείας.
- Η στελέχωση των υπηρεσιών υγείας με εξειδικευμένους νοσηλευτές ή με εξειδικευμένα στελέχη-επαγγελματίες υγείας
- Η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.

Ειδικότερα, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα είναι σε θέση ανάλογα με την ειδίκευση:

- Να στελεχώσουν Ογκολογικές Μονάδες, Κέντρα Ανακουφιστικής Φροντίδας και δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας

- Να στελεχώσουν Διαβητολογικά ιατρεία, Διαβητολογικά κέντρα, Ενδοκρινολογικές και Παθολογικές μονάδες, Δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- Να απασχοληθούν σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερη εξειδίκευση και γνώση σε χρόνια νοσήματα (ογκολογικά, διαβητολογικά ή γαστρεντερολογικά).
- Να παράγουν και να εφαρμόζουν τη νέα γνώση.
- Να αποκτήσουν το κατάλληλο υπόβαθρο για την πιθανή συνέχιση των μεταπτυχιακών σπουδών με την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.
- Να παράγουν και να εφαρμόζουν νέα γνώση και πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις.
- Να αποκτήσουν το κατάλληλο υπόβαθρο για την πιθανή συνέχιση των μεταπτυχιακών σπουδών με την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις, πτυχιούχοι Τμημάτων Ιατρικής, Νοσηλευτικής (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) καθώς και άλλων τμημάτων συναφούς αντικειμένου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (Μαιευτικής, Ψυχολογίας, Φυσιοθεραπείας, κλπ) της ημεδαπής ή αντίστοιχων αναγνωρισμένων τμημάτων της αλλοδαπής

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών στη «Διαχείριση Χρόνιων Νοσημάτων» με ειδικεύσεις α) «Ογκολογική Φροντίδα», β) «Έκπαίδευση και Φροντίδα στο Διαβήτη» και γ) «Γαστρεντερολογική-Ενδοσκοπική Νοσηλευτική».

Η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών μετά από διετή παρακολούθηση, οδηγεί στη δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής.

7.4 ΠΜΣ Κοινοτική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας

Διευθύντρια: Δρ Γεωργία Φασόνη, Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Το Τμήμα Νοσηλευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Π.Α.Δ.Α.) οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «**Κοινοτική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας**» (MSc in Community and Public Health Nursing).

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένης γνώσης και εμπειρίας και η ανάπτυξη και προώθηση της επιστημονικής γνώσης και έρευνας στον τομέα της προηγμένης Κοινοτικής Νοσηλευτικής και της Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας, εξασφαλίζοντας στους φοιτητές υψηλού επιπέδου σπουδές και τεχνογνωσία, στην έρευνα, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων φροντίδας για τη διατήρηση, προστασία και προαγωγή της υγείας ατόμου/οιμάδας/πληθυσμού, ανεξαρτήτως ηλικίας και κατάστασης υγείας, στο εξωνοσοκομειακό περιβάλλον της κοινότητας, στο επίπεδο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ) για την προαγωγή της δημόσιας υγείας.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να δώσει τα απαραίτητα εφόδια στους κατόχους του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) ώστε ως εξειδικευμένοι επιστήμονες να μπορούν να εργαστούν σε σχολεία, χώρους εργασίας, κοινότητα, μονάδες υγείας, ΚΑΠΗ, υπηρεσίες δημόσιας υγείας, φορείς, Οργανισμούς δημόσιους και ιδιωτικούς, οργανώσεις και δομές αλλά και ως ελεύθεροι επαγγελματίες στο επίπεδο της ΠΦΥ και του εξω-νοσοκομειακού

περιβάλλοντος, με στόχο την προαγωγή της υγείας του πληθυσμού σε όλο το ηλικιακό φάσμα και σε όλα τα πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Ο κάτοχος του Π.Μ.Σ. στην Κοινοτική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας, θα έχει αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες και θα είναι ικανός:

- Να αναγνωρίζει τις ανάγκες και να παρέχει προηγμένη νοσηλευτική φροντίδα υγείας σε έξω-νοσοκομειακό περιβάλλον
- Να σχεδιάζει και εφαρμόζει νοσηλευτικά προγράμματα πρόληψης και προαγωγής υγείας χρησιμοποιώντας την αγωγή υγείας, σε όλους τους τομείς της κοινοτικής νοσηλευτικής και της νοσηλευτικής δημόσιας υγείας.
- Να σχεδιάζει και να συμμετέχει σε έρευνα εστιασμένη στην προηγμένη Κοινοτική Νοσηλευτική και στην προαγωγή της Δημόσιας Υγείας
- Να κατανοεί και διερευνά τα επιδημιολογικά δεδομένα, να αξιολογεί και να συμμετέχει στην επίλυση προβλημάτων δημόσιας υγείας
- Να εκτιμά τις ανάγκες ως σχολικός νοσηλευτής για την προαγωγή υγείας του σχολικού πληθυσμού
- Να αξιολογεί, ιεραρχεί και αντιμετωπίζει τις ανάγκες και τα προβλήματα στον τομέα της νοσηλευτικής επαγγελματικής υγείας στους χώρους εργασίας
- Να ασκεί αυτοδύναμο έργο και να συντονίζει την διεπιστημονική ομάδα στην κατ' οίκον φροντίδα υγιών και ασθενών ατόμων και των οικογενειών τους.
- Να εκτιμά το ρόλο του σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων κοινοτικής νοσηλευτικής και νοσηλευτικής δημόσιας υγείας.

Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην Κοινοτική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας, (MSc in Community and Public Health Nursing). Ο τίτλος απονέμεται από το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α), παρέχει 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS) μετά από 3 εξάμηνα σπουδών και δίνει την δυνατότητα για συνέχιση των μεταπτυχιακών σπουδών προς απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.

7.5 ΠΜΣ Μονάδες Εντατικής Θεραπείας - Καρδιολογία, Ιατρική και Νοσηλευτική Φροντίδα

Διευθυντής: Δρ. Δ. Τουσούλης, Καθηγητής Καρδιολογίας, Διευθυντής Α' Πανεπιστημιακής Καρδιολογικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδ. έτος 2004 - 2005, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 12 του Ν. 2083/1992. Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος που προβλέπεται από το άρθρο 11 παρ. 1β του Ν. 2083/1992 έχει η Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Από το ακαδημαϊκό έτος 2015 λειτουργεί με αναμορφωμένο το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Μονάδες Εντατικής Θεραπείας - Καρδιολογική Νοσηλευτική», αρ. φυλ. 1414/8 Ιουλίου 2015, σε αντικατάσταση της Υπ. Απ. 13843/A7/18-02-2005 (ΦΕΚ 222 Β') σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 επανιδρύεται με τίτλο «Μονάδες Εντατικής Θεραπείας - Καρδιολογία, Ιατρική και Νοσηλευτική Φροντίδα», αρ. απ. 955/2-8-2018, αρ. φύλ. 4112/20 Σεπτεμβρίου 2018.

Αντικείμενο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι η εκπαίδευση, η προαγωγή της γνώσης και η έρευνα στις «Μονάδες Εντατικής Θεραπείας - Καρδιολογία, Ιατρική και Νοσηλευτική Φροντίδα»

Ειδικότερα, σκοπός του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι να εκπαιδεύσει και να εξειδικεύσει νέους επιστήμονες στο ευρύ και αναπτυσσόμενο πεδίο της Ιατρικής και της Νοσηλευτικής επιστήμης.

Οι απόφοιτοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών θα μπορούν:

1. να στελεχώσουν Μονάδες Εντατικής Θεραπείας
2. να στελεχώσουν καρδιολογικές μονάδες και καρδιολογικά τμήματα στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα
3. να απασχοληθούν σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του γνωστικού αντικειμένου
4. να προετοιμαστούν για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου
5. να εξειδικευτούν στο γνωστικό αντικείμενο

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης στις «**Μονάδες Εντατικής Θεραπείας - Καρδιολογία, Ιατρική και Νοσηλευτική Φροντίδα**», 120 ECTS μετά από διετή παρακολούθηση η οποία περιλαμβάνει και την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας. Οι απόφοιτοι έχουν την δυνατότητα να εκπονήσουν Διδακτορική Διατριβή.

7.6 ΠΜΣ Εξειδικευμένη Κλινική Νοσηλευτική

Διευθύντρια: Δρ Μαρία Πολυκανδριώτη, Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Εξειδικευμένη Κλινική Νοσηλευτική**» οργανώνεται και λειτουργεί αυτοδύναμα από το τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.), χωρίς τέλη φοίτησης σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 12/27-5-2019 (Θέμα 39) απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΠΑ.Δ.Α. και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α'114) (ΦΕΚ 2376/Β/19-7-2019).

Γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ αποτελεί η παροχή φροντίδας σε νοσηλευόμενους ασθενείς, σύμφωνα με τις αρχές της Νοσηλευτικής Επιστήμης και τον κώδικα της Νοσηλευτικής Δεοντολογίας.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης σε επιστημονικά πεδία της Εξειδικευμένης Κλινικής Νοσηλευτικής και της προηγμένης κλινικής έρευνας. Αναλυτικότερα, το ΠΜΣ στοχεύει στην:

- α) έρευνα
- β) εκπαίδευση
- γ) παροχή φροντίδας με επίκεντρο τον ασθενή και
- δ) προετοιμασία για σπουδές διδακτορικού επιπέδου

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (ΜΔΣ) στην «**Εξειδικευμένη Κλινική Νοσηλευτική**» με τρεις ειδικεύσεις:

1. «Παθολογική Νοσηλευτική»
2. «Παιδιατρική Νοσηλευτική»
3. «Γεροντολογική Νοσηλευτική»

8. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα στη «Νοσηλευτική», που καλύπτει το γνωστικό πεδίο της Νοσηλευτικής Επιστήμης εν γένει.

Ο σκοπός των [Διδακτορικών Σπουδών](#), σύμφωνα με τον [Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος](#) ΦΕΚ 5157/τ. Β/16-11-18, εκπληρώνεται με την εκπόνηση πρωτότυπης Διδακτορικής Διατριβής σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα υπό την επίβλεψη Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής σύμφωνα με το άρθρο 38 του ν. 4485/2017.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής έχει ο κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή ισοτίμου της αλλοδαπής (αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ). Μη κάτοχος Δ.Μ.Σ. μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας (Υ.Δ.) εφόσον ικανοποιεί τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια της επόμενης παραγράφου του παρόντος άρθρου. Η Συνέλευση μπορεί να αποφασίσει την υποχρέωση του Υ.Δ., να παρακολουθήσει μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) ή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος ή άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, τα οποία θα οριστούν κατόπιν εισήγησης του Επιβλέποντος. Μη κάτοχος Δ.Μ.Σ. μπορεί μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης, να γίνει δεκτός ως Υ.Δ. εφόσον ικανοποιεί συνδυαστικά τις ακόλουθες προϋποθέσεις: α) Ο υποψήφιος να διαθέτει αναγνωρισμένο υψηλής ποιότητας επιστημονικό, επαγγελματικό ή/και ερευνητικό έργο, το οποίο συνίσταται σε συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα ή/και επιστημονική/ές δημοσίευση/εις, ή/και ευρεσιτεχνία, ή/και οτιδήποτε σχετικό ή ανάλογο, β) Να περατώσει έναν αριθμόν επιπρόσθετων μαθημάτων τα οποία θα ορίζονται κατά περίπτωση από τη Συνέλευση Τμήματος στο πλαίσιο του Π.Π.Σ ή των Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου.

Οι αιτήσεις για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής υποβάλλονται στη Γραμματεία οποτεδήποτε κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, και εξετάζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος 2 φορές το χρόνο ήτοι, Οκτώβριο και Μάρτιο, εκτός εάν προκύψει λόγος έκτακτης ανάγκης (π.χ. προκηρύξεις φορέων για τη χορήγηση υποτροφιών με σκοπό την ενίσχυση διδακτορικών σπουδών). Στην αίτηση, οι υποψήφιοι αναγράφουν τον προτεινόμενο τίτλο της Διδακτορικής Διατριβής, τον προτεινόμενο ως Επιβλέποντα (με την ενυπόγραφη σύμφωνη γνώμη του) και τη γλώσσα συγγραφής της διατριβής (η Διδακτορική Διατριβή συντάσσεται σε γλώσσα που αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος - άρθρο 38 παράγραφος 3 του ν. 4485/17).

8.1 Απαραίτητα Δικαιολογητικά

Μαζί με την αίτηση για ανάληψη διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος καταθέτει:

1. Φωτοαντίγραφο ταυτότητας ή διαβατηρίου.
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
3. Αντίγραφα πτυχίων (πτυχίου πρώτου κύκλου σπουδών και μεταπτυχιακών τίτλων) από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή ομοταγή της αλλοδαπής αναγνωρισμένα από το ΔΟΑΤΑΠ. Αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών. Πιστοποιητικό που αποδεικνύει άριστη γνώση (επίπεδο Γ2/С2) της αγγλικής ή και οιασδήποτε άλλης γλώσσας (με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος). Εάν ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει προπτυχιακές ή μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό, ο αντίστοιχος τίτλος σπουδών του

Θεωρείται ως πιστοποιητικό επαρκούς γνώσης της ξένης γλώσσας. Το ίδιο ισχύει σε περίπτωση που ο υποψήφιος έχει τη ξένη γλώσσα ως μητρική.

4. Συνοπτικό Σχέδιο Πρότασης Διδακτορικής Διατριβής (άρθρο 38 του ν.4485/17) το οποίο περιέχει τουλάχιστον τα εξής:

- προτεινόμενο θέμα Διδακτορικής Διατριβής (στα ελληνικά και αγγλικά που δεν θα υπερβαίνει τις 16 λέξεις),
- εισαγωγή με σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση,
- περιγραφή του σκοπού και των στόχων της Διδακτορικής Διατριβής,
- περιγραφή της μεθοδολογίας που θα ακολουθηθεί,
- προσδοκώμενα ερευνητικά αποτελέσματα,
- πρωτοτυπία του θέματος και προσφορά στην επιστήμη,
- ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα εργασιών και
- ενδεικτική βιβλιογραφία.

Επιπλέον, ο υποψήφιος μπορεί να καταθέτει οποιοδήποτε άλλο έγγραφο θεωρεί, ότι μπορεί, να ενισχύσει την υποψηφιότητά του.

9. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

9.1 Ερευνητικό Εργαστήριο Νοσηλευτικής Αποκατάστασης Χρονίων Πασχόντων

Διευθυντής: Καλεμικεράκης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Το [Ερευνητικό Εργαστήριο](#) Νοσηλευτικής Αποκατάστασης Χρονίων Πασχόντων - NAXP (Nursing Rehabilitation of Chronically ill Lab - NRCILab) ιδρύθηκε το 2015 στα πλαίσια λειτουργίας του ΤΕΙ Αθήνας και επανιδρύθηκε στις 6/3/2019 ως [εργαστήριο του Τμήματος Νοσηλευτικής](#) της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (776/τ.Β'/06-03-2019), με αποστολή:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου, όπως αυτά προσδιορίζονται στο άρθρο 1 της παρούσης και αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών του οικείου Τμήματος.
2. Την υποστήριξη διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας σε θέματα συναφή με τα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
3. Την προαγωγή των διδακτικών και ερευνητικών συνεργασιών μεταξύ καθηγητών και ερευνητών με συγγενή ή συμπληρωματικά επιστημονικά πεδία εξειδίκευσης εντός του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
4. Τη συνεργασία κάθε μορφής με Ερευνητικά Κέντρα και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικής εργασίας.
5. Τη συνεργασία με φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα, με οργανισμούς της τοπικής αυτοδιοίκησης, με επιστημονικούς κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς, με διεθνείς οργανισμούς ή οργανώσεις καθώς και με παραγωγικούς φορείς του ιδιωτικού τομέα στα συναφή επιστημονικά πεδία, ώστε να συμβάλλουν στην από κοινού διερεύνηση λύσεων και προτάσεων για την αντιμετώπιση σύγχρονων προβλημάτων.
6. Την παροχή γνωμοδοτήσεων ως εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων του Εργαστηρίου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
7. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και οργανισμούς σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 (ΦΕΚ 53/τ.Α'/27-04-1984) «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς».
8. Την προσέλκυση χρηματοδοτούμενης έρευνας από εθνικούς και διεθνείς πόρους σε επιστημονικούς τομείς δραστηριότητας του Εργαστηρίου ή επιμέρους πεδία εξειδίκευσης των μελών του.
9. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημε-ρίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένου κύρους επιστημόνων.

Το «Εργαστήριο Νοσηλευτικής Αποκατάστασης Χρονίως Πασχόντων - ΝΑΧΠ» έχει ως σκοπό την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών στα γνωστικά αντικείμενα της Βασικής Νοσηλευτικής, της Κοινοτικής Νοσηλευτικής και Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας, της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής και της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας.

9.2 Ερευνητικό «Εργαστήριο ΜΕΘ – Μετανοσοκομειακή Παρακολούθηση Ασθενών»

Διευθυντής: Παπαγεωργίου Δημήτριος Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Το ερευνητικό “Εργαστήριο ΜΕΘ - Μετανοσοκομειακή Παρακολούθηση Ασθενών” (ΜΜΠΑ) (ICU Follow - up Care Lab) ιδρύθηκε το 2019 (ΦΕΚ 1135/τ.Β'/05-04-2019), στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Έχει ως κύριο σκοπό την παροχή υπηρεσιών παρακολούθησης και υποστήριξης ενήλικων ασθενών ΜΕΘ μετά την έξοδό τους από το Νοσοκομείο, σε προγραμματισμένες συναντήσεις μέσα στον κλινικό χώρο. Στοχεύει στην παρακολούθηση των προβλημάτων των ασθενών που προέκυψαν σαν αποτέλεσμα της νοσηλείας στη ΜΕΘ και όχι σαν αποτέλεσμα μιας προϋπάρχουσας σοβαρής χρόνιας νόσου με απώτερους στόχους:

- Την έγκαιρη ανίχνευση δυνητικά απειλητικών καταστάσεων για την καλή έκβαση της υγείας τους.
- Την παραπομπή τους σε Νοσοκομείο για άμεση επανεισαγωγή για αποφυγή δυσμενούς έκβασης.
- Τη μείωση του ποσοστού θνητότητας εκτός ΜΕΘ.
- Την προαγωγή της ασφάλειας των ασθενών.
- Την ενίσχυση της διεπιστημονικής συνεργασίας προς όφελος των ασθενών.

Το “Εργαστήριο ΜΜΠΑ” έχει ως κύρια αποστολή:

1. Στον τομέα των ασθενών που νοσηλεύτηκαν σε Μονάδα Εντατικής Θεραπείας

Την κάλυψη νοσηλευτικών αναγκών των Νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ. σε θέματα που αφορούν την μετανοσοκομειακή παρακολούθηση ασθενών (follow up) που έχουν νοσηλευτεί σε Μονάδα Εντατικής Θεραπείας, σε συνεργασία με τους θεράποντες ιατρούς της ΜΕΘ. Συγκεκριμένα:

- Καταγραφή των κλινικών παραμέτρων των ασθενών που νοσηλεύονται στην ΜΕΘ όσον αφορά την αιτία εισόδου, την διάρκεια του μηχανικού αερισμού και τους δείκτες έκβασης (Σύστημα ταξινόμησης σοβαρότητας της νόσου – APACHE, Μοντέλο πρόβλεψης θνητότητας – MPM, Βαθμολογική κλίμακα αξιολόγησης της βαρύτητας – SAP, Αξιολόγηση ανεπάρκειας οργάνων- SOFA).
- Εκτίμηση και διαχείριση του πόνου που προκαλείται ως αποτέλεσμα της νοσηλείας στη ΜΕΘ από τις ιατρονοσηλευτικές παρεμβάσεις ή ως αποτέλεσμα της κατάστασης του ασθενή.
- Έλεγχος της αποκατάστασης των ελκών πίεσης.
- Αξιολόγηση όλων των παραμέτρων που επηρεάζουν το τραύμα όπως συστηματικοί παράγοντες, ψυχολογικοί και κοινωνικοί παράγοντες, περιβαλλοντικοί παράγοντες και το ίδιο το τραύμα.

- Καθημερινή καταγραφή της κατάστασης του ασθενή στη ΜΕΘ ως προς την εκδήλωση παραληρήματος.
- Παρακολούθηση της αναπνευστικής λειτουργίας των ασθενών ΜΕΘ.
- Εκπαίδευση του νοσηλευτικού προσωπικού στα Νοσηλευτικά Τμήματα που φροντίζουν ασθενείς μετά από νοσηλεία σε ΜΕΘ.
- Εκπαίδευση της οικογένειας του ασθενή σε θέματα φροντίδας (τραχειοστομία, εντερική σίτιση).
- Εκτίμηση του άγχους και της κατάθλιψης.
- Εκτίμηση του μετατραυματικού stress.
- Εκτίμηση της ποιότητας ζωής τους μετά την έξοδο από τη ΜΕΘ και το Νοσοκομείο (ικανότητα αυτοεξυπηρέτησης, επιστροφή στη προ νοσηλείας καθημερινότητα όπως η εργασία, η σωματική άσκηση καθώς και οι κοινωνικές συναναστροφές).

2. Στον τομέα της τοπικής αυτοδιοίκησης και των υπηρεσιών υγειονομικής περίθαλψης

- Την συνεργασία με φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα, με οργανισμούς της τοπικής αυτοδιοίκησης, με επιστημονικούς κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς, με διεθνείς οργανισμούς καθώς και με παραγωγικούς φορείς του ιδιωτικού τομέα στα συναφρή επιστημονικά πεδία.
- Την παροχή γνωμοδοτήσεων ως εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των επιστημονικών αντικειμένων του Εργαστηρίου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Τη διατύπωση προτάσεων πολιτικής σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και φορείς χάραξης πολιτικής σε εθνικό επίπεδο για μια διατομεακή και συντονισμένη προσέγγιση παροχής καθολικής και ανθρωποκεντρικής υγείας στον ασθενή ΜΕΘ.
- Την παρουσίαση επιλεγμένων βέλτιστων πρακτικών που υιοθετήθηκαν από τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προώθηση και την παροχή κατάλληλης ποιότητας της υγειονομικής περίθαλψης σε ασθενείς που έχουν νοσηλευθεί σε ΜΕΘ.
- Την προσέλκυση έρευνας από εθνικούς και διεθνείς πόρους σε επιστημονικούς τομείς δραστηριότητας του Εργαστηρίου ή επιμέρους πεδία εξειδίκευσης των μελών του.
- Την εδραίωση ολοκληρωμένων σταθμών [ICU Follow – up Clinics] μετανοσοκομειακής παρακολούθησης ασθενών από εκπαιδευμένους και εξειδικευμένους επαγγελματίες υγείας.

3. Στον τομέα της ακαδημαϊκής κοινότητας

- Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε θέματα που εμπίπτουν στα επιστημονικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Την υποστήριξη μεταπτυχιακής, διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας σε θέματα συναφή με τα ερευνητικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Την προαγωγή των ερευνητικών συνεργασιών μεταξύ καθηγητών και ερευνητών με συγγενή ή συμπληρωματικά επιστημονικά πεδία εξειδίκευσης (ιατροί, φυσικοθεραπευτές, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί κ.λπ.).
- Τη συνεργασία κάθε μορφής με Ερευνητικά Κέντρα, Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικής εργασίας.

10. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής έχει πολύχρονη εμπειρία στο [πρόγραμμα Erasmus+](#). Τα πρώην τμήματα Νοσηλευτικής Α' και Β' (ως Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας) ήταν από τα πρώτα που συμμετείχαν στα Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus-Socrates και στη συνέχεια στα προγράμματα Leonardo Da Vinci και Εντατικά Προγράμματα (IPPE, IPCEC). Το τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής εξακολουθεί να συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών και μελών ΔΕΠ μέσα στα πλαίσια του Erasmus+, με μεγάλη επιτυχία και ειδικότερα στις δράσεις Erasmus/Studies (πραγματοποίηση περιόδου σπουδών σε Ίδρυμα του εξωτερικού) και Erasmus/Placement (πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης σε φορείς του εξωτερικού). Ο αριθμός ανταλλαγής φοιτητών (εισερχόμενοι και εξερχόμενοι) έχει αυξηθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια, όπως και ο αριθμός των συνεργασιών του τμήματος με ιδρύματα του εξωτερικού.

Επίσης, το τμήμα Νοσηλευτικής συμμετέχει σε προγράμματα του εξωτερικού (International Weeks), και η επιτροπή «Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων» οργανώνει πρόγραμμα εργασιών και υποδέχεται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους επισκέπτες καθηγητές από το εξωτερικό. Οι επισκέπτες καθηγητές παραδίδουν διαλέξεις στους φοιτητές του τμήματος Νοσηλευτικής σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Η επιτροπή «Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων» εφαρμόζει καινοτόμες δράσεις προκειμένου να παρέχει υψηλού επιπέδου κλινική εκπαίδευση και πρόγραμμα σπουδών στους εισερχόμενους φοιτητές, όπως: εβδομάδα προσαρμογής με ξεναγήσεις και διαλέξεις κατά την άφιξη των φοιτητών Erasmus στο Πανεπιστήμιο (Erasmus Orientation Week), εξαιρετική και μακροχρόνια συνεργασία με επιλεγμένες Δομές Υγείας όπου οι φοιτητές Erasmus εκπαιδεύονται με το σύστημα του μέντορα νοσηλευτή (mentor nurse), χρήση οδηγού κλινικής εκπαίδευσης (Erasmus Student Handbook), και συνεχή υποστήριξη των φοιτητών με μέλη ΔΕΠ της επιτροπής «Ευρωπαϊκών προγραμμάτων» και με φοιτητές του τμήματος Νοσηλευτικής που έχουν οριστεί ως «Buddy Students».

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ & ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΚΑΤΑ ΤΑ ΕΤΗ 2013-2022

Ακαδημαϊκό Έτος	Εξερχόμενοι φοιτητές	Εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ	Εισερχόμενοι φοιτητές	Εισερχόμενοι επισκέπτες (ΔΕΠ, διοικητικοί)	Σύνολο Ανταλλαγών ανά έτος
2013-2014	14	-	8	3	25
2014-2015	13	2	3	8	26
2015-2016	8	5	8	8	29
2016-2017	7	3	12	2	24
2017-2018	8	-	8	12	28
2018-2019	12	1	15	-	28
2019-2020	13(5*)	2	6(4*)	2	23
2020-2021	-	-	-	-	
2021-2022(X)	2	2	3	1	8
2013-Χειμ.εξ	77	15	63	36	
2021-22	εξερχόμενοι φοιτητές	εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ	εισερχόμενοι φοιτητές	εισερχόμενοι επισκέπτες	191

* (επέσπευσαν την επιστροφή

τους λόγω Covid-19)

10.1. Ευρωπαϊκές Συνεργασίες

Αναμφισβήτητα το έργο αυτό, έχει επιτευχθεί με πολύ κόπο και αξιόλογες προσπάθειες τόσο από μέλη ΔΕΠ που έχουν διατελέσει προϊστάμενοι στα Τμήματα Νοσηλευτικής στο παρελθόν, όσο και από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, και ειδικότερα από τους ακαδημαϊκούς υπευθύνους και τα μέλη των εκάστοτε επιτροπών Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Με αυτή την προοπτική και μέσα στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων το τμήμα Νοσηλευτικής συνεχίζει την άριστη συνεργασία του με τα συνεργαζόμενα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού.

NURSING EUROPEAN PARTNERS ERASMUS+ / ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ERASMUS+/ 2022		
	COUNTRY [a-z]/ΧΩΡΑ	UNIVERSITIES /ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ
1.	BELGIUM/ ΒΕΛΓΙΟ	HAUTE ECOLE LIBRE MOSANE - B LIEGE 37
1.	BELGIUM/ ΒΕΛΓΙΟ	VIVES UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES/ Hogeschool VIVES - B KORTRIJ 01
2.	CZECH R./ ΤΣΕΧΙΑ	UNIVERSITY OF PARDUBICE - CZ PARDUB 01
3.	CZECH R./ ΤΣΕΧΙΑ	CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE - CZ PRAHA 07
4.	CYPRUS/ ΚΥΠΡΟΣ	CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY - CY LIMASSO 02
5.	CYPRUS/ ΚΥΠΡΟΣ	FREDERICK UNIVERSITY - CY NICOSIA 23
6.	CYPRUS/ ΚΥΠΡΟΣ	EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA 24
7.	ESTONIA/ ΕΣΘΟΝΙΑ	TALLINN HEALTH COLLEGE - EE TALLINN 12
8.	FINLAND/ ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	TAMPERE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - TAMPERE 06
9.	FINLAND/ ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	KARELIA AMMATTIKORKEAKOULOU OY - JOENSUU 09
10.	FINLAND/ ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES LTD - SF TURKU 05
11.	FINLAND/ ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	SEINAJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - F SEINAJO 06
12.	FRANCE/ ΓΑΛΛΙΑ	ERFPS Chu HOPITAUX DE ROUEN - F ROUEN 40
13.	GERMANY/ ΓΕΡΜΑΝΙΑ	FACHHOCHSCHULE FRANKFURT AM MAIN - D FRANKFU 04
14.	IRELAND ΙΡΛΑΝΔΙΑ	TRINITY COLLEGE DUBLIN - IRL DUBLIN 01
15.	ITALY/ ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL' INSUBRIA - I VARESE 02
16.	ITALY/ ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERSITY OF PISA - I PISA 01 *2019-2025
17.	LATVIA/ ΛΕΤΟΝΙΑ	RIGA MEDICAL COLLEGE OF THE UNIVERSITY OF LATVIA - LV RIGA 46
18.	LITHOUANIA/ ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	KAUNO UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - LT KAUNAS 08
19.	LITHOUANIA/ ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	VILNIUS KOLEGIJA/UNIVERSITY OF AS FACULTY OF HEALTH CARE- LT VILNIUS 01

20.	NETHERLANDS/ ΟΛΛΑΝΔΙΑ	WINDESHEIM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - NL ZWOLLE 05
21.	POLAND/ ΠΟΛΩΝΙΑ	JAGIELLONIAN UNIVERSITY MEDICAL COLLEGE KRAKOW - PL KRAKOW 01
22.	SPAIN/ ΙΣΠΑΝΙΑ	UNIVERSITAT DE VALENCIA - E VALENCI 01
23.	TURKEY/ ΤΟΥΡΚΙΑ	BIRUNI UNIVERSITY - TR ISTANBU 55

10.2 Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Ακαδημαϊκός υπεύθυνος

Ευαγγέλου Ελένη, Καθηγήτρια, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος τμήματος, elevagel@uniwa.gr

Βλάχου Ευγενία, Καθηγήτρια, evlachou@uniwa.gr

Πλακάς Σωτήριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, skplakas@uniwa.gr

Στέλιος Παρισσόπουλος, Λέκτορας Εφαρμογών, spariss@uniwa.gr

Αλεξάνδρα Κορέλη, akoreli@uniwa.gr



11. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Γενικά

Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος δικαιούνται συγκεκριμένες κοινωνικές παροχές υπό τους όρους που προβλέπονται από τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας και ειδικότερα:

- Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη
- Δωρεάν Σίτιση
- Στεγαστικό Φοιτητικό Επίδομα για τους Προπτυχιακούς Φοιτητές
- Διευκολύνσεις στις Μετακινήσεις (χορηγείται Ακαδημαϊκή Ταυτότητα στην οποία ενσωματώνεται και το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου)
- Αθλητικές Δραστηριότητες (εποπτευόμενες από Επιτροπή Αθλητικών και Πολιτιστικών Εκδηλώσεων του ΠΑ.Δ.Α. και υποστηριζόμενες από την ανάλογη υποδομή)
- Πολιτιστικές δραστηριότητες (οργανωμένα τμήματα μουσικής, χορού, θεάτρου και φωτογραφίας και κινηματογράφου)

Οι παροχές αυτές προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΠΑ.Δ.Α (ΦΕΚ αρ. 4621/τ.Β'/21-10-2020). Σχετικές πληροφορίες παρέχονται στην ιστοσελίδα του ΠΑ.Δ.Α. (<http://prosvasi.uniwa.gr>, <https://www.uniwa.gr>).

Οι παρεμβάσεις Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών αφορούν σε φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΠαΔΑ και στοχεύουν στην υποστήριξη των φοιτητών με αναπηρίες (Φ-μεΑ), φοιτητών από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες (Φ-ΕΚΟ) και φοιτητών με χαμηλά εισοδήματα (Φ-ΧΕ), για την εξασφάλιση πρόσβασης και ισότιμης συμμετοχής στις σπουδές και την ακαδημαϊκή ζωή και την επιτυχή ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών τους στο ΠαΔΑ. Τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές μπορεί να προέρχονται (1) από φυσική/σωματική αναπηρία ή βλάβη (προβλήματα όρασης, ακοής, κινητικότητας, λοιπές σοβαρές παθήσεις), (2) από αναπτυξιακή / ψυχική διαταραχή (μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές φάσματος αυτισμού, ψυχικές παθήσεις), (3) από κοινωνικούς λόγους (ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες: φοιτητές-ΛΟΑΤΚΙ, φοιτητές-γονείς σε μονογονεϊκές οικογένειες, φοιτητές-φυλακισμένοι, φοιτητές-μετανάστες) και (4) από οικονομικούς λόγους (χαμηλά εισοδήματα, άνεργοι) ή και από συνδυασμό των ανωτέρω αιτίων.

11.1 Σίτιση

Οι φοιτητές του ΠΑ.Δ.Α. δικαιούνται δωρεάν σίτιση στο εστιατόριο του Ιδρύματος, με βάση την ατομική και οικογενειακή τους κατάσταση και υπό τους όρους, τις προϋποθέσεις, τη διαδικασία και τα σχετικά δικαιολογητικά που ορίζονται από την εκάστοτε ισχύουσα σχετική νομοθεσία, αλλά δύνανται να κάνουν χρήση αυτού καταβάλλοντας ένα μικρό αντίτιμο στην περίπτωση που δεν είναι δικαιούχοι της δωρεάν σίτισης. Στους δικαιούμενους χορηγείται ειδική ταυτότητα με τα στοιχεία του φοιτητή, το Τμήμα της Σχολής στην οποία φοιτά και το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο χορηγείται. Στο πίσω μέρος της ταυτότητας γίνεται για κάθε ακαδημαϊκό έτος η ανανέωσή της ισχύος της. Η δωρεάν σίτιση παρέχεται στους δικαιούχους από 1η

Σεπτεμβρίου μέχρι τη 5η Ιουλίου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, διακόπτεται κατά τις εορτές των Χριστουγέννων και του Πάσχα και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συγκλήτου στις περιπτώσεις παράτασης του εξαμήνου ήτης εξεταστικής περιόδου του εαρινού εξαμήνου. Δύο εστιατόρια είναι διαθέσιμα στις πανεπιστημιουπόλεις Αρχαίου Ελαιώνα και Άλσος Αιγάλεω, όπου μπορούν οι φοιτητές τις καθημερινές να απολαμβάνουν τα γεύματά τους, ενώ τα Σαββατοκύριακα και αργίες τους παρέχονται οι υπηρεσίες σίτισης από το εστιατόριο επί της Κρήτης 10 στην Πλατεία Βάθης.

Για τις προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά δωρεάν σίτισης, οι φοιτητές θα ενημερώνονται μέσω της [Ιστοσελίδας του Ιδρύματος](#) και του Τμήματος Σίτισης.

11.2 Στέγαση

Οι φοιτητές δικαιούνται να αιτηθούν φοιτητικό στεγαστικό επίδομα, υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται από την εκάστοτε ισχύουσα σχετική νομοθεσία, μέσω ανακοίνωσης στο Ίδρυμα αλλά και στο Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής δε διαθέτει ιδιόκτητη εστία και παρέχει την υπηρεσία μέσω της πλατφόρμας του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι φοιτητές υποβάλλουν δύνανται να υποβάλλουν αίτηση για παροχή στεγαστικό επιδόματος (<https://stegastiko.minedu.gov.gr/>).

11.3 Περίθαλψη

Στόχος του ΠΑ.Δ.Α. είναι η [περίθαλψη](#) των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος. Στις Πανεπιστημιουπόλεις του Ιδρύματος λειτουργεί πλήρως οργανωμένο ιατρείο. Επιμέρους στόχοι του Τμήματος αυτού είναι:

- η παροχή πρωτοβάθμιας υγειονομικής φροντίδας και περίθαλψης στους φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό του Ιδρύματος,
- η μέριμνα για την προμήθεια του αναγκαίου φαρμακευτικού υλικού και οργάνων, την παροχή πρώτων βοηθειών,
- η άσκηση πρόληψης για τη διατήρηση, βελτίωση και προαγωγή της υγείας των φοιτητών με την υγειονομική διαφώτιση,
- η συνεργασία με όλους τους φορείς της ακαδημαϊκής κοινότητας για την μείωση της νοσηρότητας από ναρκωτικά, κάπνισμα, οινόπνευμα, κακές συνήθειες διαβίωσης και διατροφής.

11.4 Παροχή Συμβουλευτικής - Ψυχολογικής Υποστήριξης

Όλοι οι φοιτητές του ΠΑΔΑ έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν τη συνδρομή, για συγκεκριμένο κάθε φορά λόγο, ειδικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, προκειμένουνα τους συνδράμουν σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ή ακόμη και να γίνουν οι ίδιοι εθελοντές προσφέροντας τις υπηρεσίες τους σε συναδέλφους / συμφοιτητές τους που τις έχουν ανάγκη.

Στόχος του Ιδρύματος είναι να προσφέρει υποστήριξη σε φοιτητές με ειδικές ανάγκες, υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης σε όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Μέσω του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης προσφέρονται δωρεάν υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης σε θέματα απασχολούν, όπως είναι: το άγχος, το στρες, οι δυσκολίες προσαρμογής σε νέο περιβάλλον ή σε σπουδές, κ.ά., αλλά και ενημερωτικές δράσεις σε θέματα που αφορούν στην ακαδημαϊκή και καθημερινή ζωή τους.

11.5 Βρεφονηπιακός Σταθμός

Στο ΠΑ.Δ.Α λειτουργεί βρεφονηπιακός σταθμός σε ειδικά διαμορφωμένο και πλήρως εξοπλισμένο κτίριο της Πανεπιστημιούπολης 2, το οποίο λειτουργεί σύμφωνα με τις απαιτήσεις των σύγχρονων μονάδων βρεφονηπιακής φροντίδας. Εξυπηρετεί τις ανάγκες παιδιών βρεφονηπιακής ηλικίας κατά προτεραιότητα του προσωπικού του Ιδρύματος και των φοιτητών (εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις).

11.6 Παροχές Αθλητισμού και Πολιτισμού

Στις Πανεπιστημιουπόλεις του ΠΑ.Δ.Α λειτουργούν πλήρως εξοπλισμένα γυμναστήρια για την ειγύμναση των φοιτητών σε ατομικές ή ομαδικές αθλητικές δραστηριότητες με στόχο τη βελτίωση της σωματικής και ψυχικής τους υγείας και της ψυχαγωγίας τους. Το [Τμήμα Αθλητισμού](#) μεριμνά για την οργάνωση και το συντονισμό των αθλημάτων, καταρτίζοντας σχετικό πρόγραμμα ανάλογα με τον αριθμό των αθλούμενων φοιτητών και τον τομέα άθλησής τους και τη διαθεσιμότητα των χώρων. Επίσης αναπτύσσει δραστηριότητες που συμβάλλουν στη βελτίωση όχι μόνο των δεξιοτήτων μέσω γύμνασης, αλλά και της ψυχικής ανάτασης των φοιτητών και όχι μόνο, αφού αυτές οι δράσεις είναι ανοικτές και προς την κοινωνία. Διεξάγονται επίσης ανά τακτικά χρονικά διαστήματα διάφορα σεμινάρια - διαλέξεις- θεατρικές παραστάσεις - εκθέσεις - συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης - δράσεις διάφορες που στόχο έχουν την ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν στα κοινά και στα πολιτιστικά δρώμενα.

11.7 Βιβλιοθήκη

Αποστολή της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης του ΠΑ.Δ.Α. είναι η ενίσχυση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος, η συμβολή της στην ανάκτηση, διαχείριση, παροχή και διάθεση εξειδικευμένων πληροφοριών στην ευρύτερη εθνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και η ουσιαστική συμμετοχή της σε κάθε δραστηριότητα για την παιδεία και τον πολιτισμό που λαμβάνει μέρος το Ίδρυμα.

Υπάρχουν τρεις Βιβλιοθήκες στο ΠΑ.Δ.Α., όπου οι φοιτητές και τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας δύνανται να κάνουν χρήση:

- Βιβλιοθήκη Αρχαίου Ελαιώνα
- [Βιβλιοθήκη Άλσος Αιγάλεω](#)
- Βιβλιοθήκη Πανεπιστημιούπολης Αθηνών,

όπου οι φοιτητές δύνανται να κάνουν χρήση των παροχών αιθουσών μελέτης που προσφέρουν.

Επίσης, μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Heal-Link), καθώς και των συνδρομών της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) του Πανεπιστημίου, η Βιβλιοθήκη έχει ηλεκτρονική πρόσβαση σε πλήθος βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων, όπως η Pubmed, καθώς και πρόσβαση στο πλήρες κείμενο χιλιάδων ηλεκτρονικών βιβλίων και επιστημονικών περιοδικών, εκδοτών, όπως οι Elsevier, Springer, Kluwer, Academic Press, κλπ.

Ο Ηλεκτρονικός Κατάλογος Πρόσβασης του Κοινού (OPAC - Online Public Access Catalogue) είναι ελεύθερης πρόσβασης μέσω της διεύθυνσης: https://opac.seab.gr/search~S15*gre. Περιλαμβάνει το υλικό όλων των Τμηματικών Βιβλιοθηκών και της Κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.

Στη βιβλιοθήκη Πανεπιστημιούπολης Αθηνών λειτουργούν δύο εργαστήρια πληροφορικής, στα οποία δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν σεμινάρια εξοικείωσης με τα βασικά προγράμματα των Η/Υ καθώς και με πιο σύνθετα και εξειδικευμένα (π.χ. το SPSS), τα οποία συμβάλλουν στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξή τους.

Οι βιβλιοθήκες χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές και ως χώρος μελέτης και πρόσβασης στο Διαδίκτυο, Δευτέρα - Παρασκευή 09.00 π.μ. - 19.00 μ.μ. .

11.8 Αίθουσες Μελέτης - Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ)

Οι Βιβλιοθήκες στις τρεις Πανεπιστημιουπόλεις διαθέτουν αίθουσες μελέτης και χρήσης Η/Υ προς τους φοιτητές. Οι φοιτητές μπορούν να αναζητήσουν τις κατάλληλα διαμορφωμένες αίθουσες μελέτης στις Βιβλιοθήκες που διαθέτει η κάθε Πανεπιστημιούπολη.

11.9 Γραφείο Υποστήριξης ΑμεΑ

Στο πλαίσιο της κοινωνικής αποστολής του Ιδρύματος έχει συσταθεί υπηρεσία υποστήριξης ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ), έργο της οποίας είναι η υποστήριξη και η διασφάλιση της προσβασιμότητας φοιτητών και προσωπικού του ΠΑ.Δ.Α με ειδικές ανάγκες.

11.10 Ακαδημαϊκή Στήριξη Καθηγητές-Σύμβουλοι ΦμεΑ

Το Τμήμα λαμβάνει μέριμνα για την υποστήριξη φοιτητών του, οι οποίοι για διαφορετικούς λόγους (Φοιτητές με φυσική/σωματική αναπηρία ή βλάβη (ΦμεΑ), με αναπτυξιακή/ψυχική διαταραχή, φοιτητές προερχόμενοι από Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ) και φοιτητές με χαμηλά εισοδήματα) δυσκολεύονται να συμμετάσχουν στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες που απαιτούν οι σπουδές τους. Σύμφωνα με το Άρθρο 61 / Παράγραφος 2 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΠαΔΑ, το Τμήμα ορίζει Καθηγητές-Σύμβουλους ΦμεΑ, οι οποίοι σε συνεργασία με τις υπηρεσίες του Ιδρύματος αναλαμβάνουν δράσεις για διαρκή καταγραφή φοιτητών ομάδας-στόχου (ΦμεΑ, φοιτητές ΕΚΟ) και ειδικών αναγκών τους, καθώς και για Συμβουλευτική και Ψυχολογική Υποστήριξη.

Οι συναντήσεις των ενδιαφερομένων φοιτητών μπορούν να πραγματοποιηθούν μετά από επικοινωνία με τους Καθηγητές - Ακαδημαϊκούς [Σύμβουλους για φοιτητές ΑΜΕΑ από το Τμήμα Νοσηλευτικής](#).

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 οι Καθηγητές-Σύμβουλοι ΦμεΑ του Τμήματος είναι οι:

Χρυσούλα Νταφογιάννη, Αναπληρώτρια καθηγήτρια
Κουτελέκος Ιωάννης, Επίκουρος καθηγητής

11.11 Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι – Σύμβουλοι καθηγητές

Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής σε συνεδρίασής της και εφαρμόζοντας τις διατάξεις του άρθρου 62 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΦΕΚ 4621/21.10.2020, Τεύχος Β) αναθέτει καθήκοντα Ακαδημαϊκού Συμβούλου για κάθε ακαδημαϊκό έτος στα Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι συμβουλεύουν και υποστηρίζουν τους πρωτοετείς φοιτητές με σκοπό να διευκολυνθεί η μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Μέσα από την εκπαιδευτική, ερευνητική και εργασιακή τους εμπειρία παρέχουν υποστήριξη και καθοδήγηση στους φοιτητές σε θέματα σχετικά με την πρόοδο και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους καθώς και σε θέματα σταδιοδρομίας.

Τα ονόματα των [Ακαδημαϊκών Συμβούλων](#) αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι συναντήσεις των ενδιαφερομένων φοιτητών/αποφοίτων μπορούν να πραγματοποιηθούν μετά από επικοινωνία με τον κάθε Ακαδημαϊκό Σύμβουλο. Οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις των Ακαδημαϊκών Συμβούλων είναι διαθέσιμες στους φοιτητές και καταχωρημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι του Τμήματος είναι οι:
Κελέση Μάρθα, Καθηγήτρια
Κορέλη Αλεξάνδρα, Λέκτορας

Επιπλέον, σε κάθε φοιτητή ανατίθεται με την εγγραφή του προσωπικός Σύμβουλος καθηγητής ο οποίος αναφέρεται στο φοιτητολόγιο κάτω από τα στοιχεία του φοιτητή.

11.12 Κέντρο Δια Βίου Μάθησης

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης έχει στόχο το συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης. Διοργανώνονται σεμινάρια ποικίλου αντικειμένου που άποτονται στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Ίδρυμα και δύνανται οι φοιτητές να παρακολουθούν με μικρό κόστος, ανάλογα το σεμινάριο.

11.13 Υποτροφίες

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί υποτροφίες σε φοιτητές που διακρίνονται στις εξετάσεις :

α. Εισαγωγής στα Πανεπιστήμια ή

β. Επίδοσης στα εξάμηνα Σπουδών του αντίστοιχου Ακαδημαϊκού έτους.

Το ύψος της υποτροφίας καθορίζεται κάθε έτος από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ.

Πληροφορίες για τις Προϋποθέσεις χορήγησης υποτροφίας δίδονται από το ΙΚΥ ή μέσω διαδικτύου.

Φοιτητής που, ενώ πέτυχε σε ορισμένο Τμήμα ή Σχολή εγγράφηκε απευθείας σε αντίστοιχο άλλο Πανεπιστήμιο, ή μετεγγράφηκε {με πρόβλεψη Νόμου}, διεκδικεί υποτροφία από άλλο Τμήμα ή τη Σχολή όπου τελικά εγγράφηκε ή μετεγγράφηκε, εφ' όσον η βαθμολογία του τον εντάσσει στον καθορισμένο αριθμό των θέσεων υποτροφιών.

Για άλλου είδους υποτροφίες ή χορηγίες οι φοιτητές ενημερώνονται μέσα από την ιστοσελίδα του τμήματος τους.

11.14 Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου (Network Operations Center – NOC)

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής παρέχει στο προσωπικό του, σε όλους τους φοιτητές του καθώς και στο εκπαιδευτικό προσωπικό του, υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) της μορφής <username>@uniwa.gr.

Οι χώροι του Πανεπιστημίου καλύπτονται από ελεύθερο ασύρματο δίκτυο wi-fi (ssid: uniwawa), στο οποίο μπορεί οποιοσδήποτε να συνδεθεί για να χρησιμοποιήσει υπηρεσίες πλοιογησης στο διαδίκτυο.

11.15 Ηλεκτρονική Γραμματεία

Στη διεύθυνση <https://www.uniwa.gr/services/e-services/> λειτουργεί η διαδικτυακή εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Γραμματείας και γενικά των προσφερόμενων προς τους φοιτητές υπηρεσίες. Συγκεκριμένα, από την εφαρμογή του φοιτητολογίου, ο/η φοιτητής/τρια έχει τηδυνατότητα:

- να ενημερώνεται για τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, τους διδάσκοντες, τα προτεινόμενα συγγράμματα κλπ.,
- να υποβάλλει δηλώσεις εγγραφής και δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξαμήνου,

- να ενημερώνεται για τη βαθμολογία στα μαθήματα που έχει εξεταστεί,
- να λαμβάνει άμεσα και σε ηλεκτρονική μορφή βεβαιώσεις φοίτησης.

Η πρόσβαση στην εφαρμογή αυτή γίνεται μέσω των προσωπικών κωδικών του φοιτητή.

Ειδικά για τους πρωτοετείς φοιτητές, επισημαίνεται ότι κάθε πρωτοετής φοιτητής πρέπει να παραλάβει από τη Γραμματεία τον προσωπικό Αριθμό Πανεπιστημιακού Μητρώου και τον Κωδικό Ενεργοποίησης, τα οποία είναι απαραίτητα για ενεργοποίηση του ηλεκτρονικού του λογαριασμού στο ΠΑ.Δ.Α.

11.16 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα, η οποία παρέχεται μέσω κεντρικών ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, έχει τη μορφή πλαστικής ή έξυπνης κάρτας και υποστηρίζει πολλαπλές παροχές-προνόμια για όλα τα μέλη των ελληνικών ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (φοιτητές των τριών κύκλων σπουδών, διδάσκοντες, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, κλπ), καθώς και τα μέλη ερευνητικών φορέων (ερευνητικό, διοικητικό, και τεχνικό προσωπικό).

Όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας. Οι ταυτότητες θα παραδίδονται στο σημείο παραλαβής που θα έχει επιλέξει ο κάθε φοιτητής κατά την υποβολή της αίτησής του. Οι νέες ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του Φοιτητικού Εισιτηρίου, ενώ σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν δικαιούται Φοιτητικό Εισιτήριο, η κάρτα επέχει θέση απλής ταυτότητας. Η αντίστοιχη διεύθυνση είναι η <http://academicid.minedu.gov.gr/>.

11.17 Διανομή Εκπαιδευτικών Συγγραμμάτων

Η υπηρεσία ΕΥΔΟΞΟΣ είναι μια Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων. Παρέχει στους φοιτητές άμεση και ολοκληρωμένη πρόσβαση στα συγγράμματα του προγράμματος σπουδών τους και προσφέρει:

- πλήρη ενημέρωση για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα,
- δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων και
- πρόσβαση σε δωρεάν ηλεκτρονικά βιβλία και σημειώσεις.

Η διαδικασία της διανομής συγγραμμάτων είναι αυτοματοποιημένη, με πολλαπλά πλεονεκτήματα για όλα τα εμπλεκόμενα μέλη και έπειται της αίτησης εγγραφής ή της ανανέωσης εγγραφής προς το Τμήμα. Η είσοδος στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ πραγματοποιείται με τους προσωπικούς κωδικούς του/της φοιτητή/τριας μέσω της διεύθυνσης <https://eudoxus.gr/>.

11.18 Φοιτητικός Σύλλογος

Υπάρχει Φοιτητικός Σύλλογος, εκπρόσωποι του οποίου συμμετέχουν στη Γενική Συνέλευση της Σχολής, του Τμήματος και του Τομέα.

12. ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ-ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

12.1. Επαγγελματικά δικαιώματα

- Οι Πτυχιούχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, που φέρουν τον Επαγγελματικό Τίτλο «Νοσηλευτής»/«Νοσηλεύτρια», αποκτούν ειδικές επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις σε όλο το φάσμα της γενικής Νοσηλευτικής φροντίδας, ως πολυδύναμοι Νοσηλευτές γενικής φροντίδας.
- Οι Νοσηλευτές έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη Νοσηλευτικών μονάδων, στον Ιδιωτικό και Δημόσιο Τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι σε όλο το φάσμα παροχής Νοσηλευτικών φροντίδων.

Η Συνέλευση του Τμήματος έχοντας υπόψη τις εισηγήσεις των Συνελεύσεων των Τομέων Μαθημάτων του Τμήματος σχετικά με τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Πτυχιούχων Νοσηλευτών των Αποφοίτων Πανεπιστημίου αποφάσισε ομόφωνα να υποβάλλει την παρακάτω πρόταση, η οποία βρίσκεται επί του παρόντος σε διαβούλευση στα αρμόδια θεσμικά όργανα των εμπλεκομένων υπουργείων για τον προσδιορισμό και τη θεσμοθέτηση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των αποφοίτων Πανεπιστημιακών Τμημάτων Νοσηλευτικής προκειμένου να αντικατασταθεί το Προεδρικό Διάταγμα Υπ. Αριθμ. 351/8-6-1989.

ΑΡΘΡΟ 1.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ασκούν δραστηριότητες και αναλαμβάνουν ευθύνες που είναι σύμφωνες με α) την εκπαίδευση που τους έχει παρασχεθεί κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών β) την εμπειρία και τις δεξιότητες που αποκτούν κατά την άσκηση της νοσηλευτικής και γ) τους κανόνες της βασισμένης σε τεκμήρια νοσηλευτικής επιστήμης.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής μετά τη λήψη άδειας άσκησης επαγγέλματος, ασκούν το επάγγελμα του Νοσηλευτή παρέχοντας νοσηλευτική φροντίδα υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) σε όλα τα επίπεδα παροχής φροντίδας υγείας (υπηρεσίες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας), στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι (ελεύθεροι επαγγελματίες), είτε ως στελέχη νοσηλευτικών μονάδων και νοσηλευτικών υπηρεσιών, υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας και Ερευνητικών οργανισμών.

ΑΡΘΡΟ 2.

Οι Νοσηλευτές αποκτούν με τις σπουδές τους, τις γνώσεις, τις ικανότητες και δεξιότητες προαγωγής υγείας και πρόληψης, διάγνωσης και θεραπείας των ανθρώπινων αντιδράσεων σε υπαρκτά ή/και δυνητικά προβλήματα υγείας σε όλο το ηλικιακό φάσμα και πολιτισμικό υπόβαθρο. Το γνωστικό τους αντικείμενο αποτελεί αυτόνομο επιστημονικό πεδίο των επιστημών υγείας και περιλαμβάνει:

1. Παρεμβάσεις ολιστικής φροντίδας υγείας που βασίζονται στα νοσηλευτικά πρωτόκολλα, στα επιστημονικά τεκμήρια και στις κατευθυντήριες οδηγίες παροχής

νοσηλευτικής φροντίδας υγείας, τους επαγγελματικούς κώδικες, τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας και την ισχύουσα νομοθεσία.

2. Σχεδιασμό και παροχή ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα/ οικογένειες/ κοινότητες με στόχο την αγωγή και προαγωγή της υγείας, την πρόληψη και διαχείριση της νόσου, την αποκατάσταση της υγείας, την ανακούφιση του «υποφέρειν», την προσαρμογή σε κρίσιμες καταστάσεις ή/και το τέλος της ζωής και την περίοδο του πένθους.
3. Προγραμματισμό, οργάνωση, διαχείριση των νοσηλευτικών αποφάσεων και ενεργειών, προκειμένου να επιτευχθούν αποτελεσματικά οι στόχοι της νοσηλευτικής φροντίδας.
4. Καθορισμό κριτηρίων, αξιολόγηση και έλεγχο ποιότητας και ασφάλειας της παρεχόμενης νοσηλευτικής/ υγειονομικής φροντίδας.
5. Διοίκηση και οργάνωση νοσηλευτικών υπηρεσιών και υπηρεσιών υγείας σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο.
6. Εκπαίδευση υγιών ατόμων/ ομάδων/κοινότητας και ασθενών παροχή συμβουλευτικής με σκοπό την πρόληψη, την αντιμετώπιση και την αποκατάσταση προβλημάτων υγείας, καθώς και την αυτοφροντίδα, τον υγιεινό τρόπο διαβίωσης, την διαχείριση του περιβάλλοντος και του χώρου εργασίας και τη διαχείριση σχετιζόμενων με την υγεία αλλαγών.
7. Ανάπτυξη και μετάδοση της νοσηλευτικής γνώσης μέσω της έρευνας, της θεωρητικής διδασκαλίας και της κλινικής εκπαίδευσης.
8. Έρευνα και πραγματογνωμοσύνη που υπάγονται στον τομέα της νοσηλευτικής επιστήμης ή/και στον ευρύτερο τομέα των επιστημών υγείας, η οποία είτε έχει αμιγώς θεωρητική-επιστημονική κατεύθυνση, μη συνδεόμενη με εμπορικούς σκοπούς, είτε προορίζεται για εφαρμογή και διεξάγεται με πρωτοβουλία και χρηματοδότηση δημοσίων ή ιδιωτικών φορέων σε ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα, ιδρύματα, εργαστήρια, που ανήκουν στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, καθώς και σε αρμόδιες διευθύνσεις, υποδιευθύνσεις ή τμήματα εθνικών, ευρωπαϊκών ή διεθνών δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών.
- 9 Λήψη αποφάσεων που αφορούν την παροχή φροντίδας υγείας, στο πλαίσιο διεπιστημονικής συνεργασίας.

ΑΡΘΡΟ 3.

Οι Νοσηλευτές δύνανται να απασχολούνται αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες σε όλο το φάσμα του γνωστικού τους αντικειμένου, ως ελεύθεροι επαγγελματίες, μισθωτοί, παρέχοντες υπηρεσίες, συμβουλές ή γνωματεύσεις με οποιαδήποτε εργασιακή σχέση.

Ενδεικτικά, μπορούν να απασχολούνται στους παρακάτω τομείς:

1. Ως κλινικοί ή κοινοτικοί νοσηλευτές, με βάση το γενικό και ειδικό κατά περίπτωση γνωστικό τους αντικείμενο, σε όλες τις δομές και υπηρεσίες της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα. Επίσης, μπορούν να απασχολούνται σε σχολικές μονάδες και σε επαγγελματικούς χώρους.

Συγκεκριμένα:

α) συλλέγουν και αξιολογούν δεδομένα που αφορούν τη σωματική, την ψυχική υγεία και την κοινωνική ευεξία από το νοσηλευτικό ιστορικό, την κλινική εξέταση όλων των συστημάτων και λειτουργιών και τα διαθέσιμα εργαστηριακά ή απεικονιστικά ευρήματα,

β) σχεδιάζουν, αναπτύσσουν, αναθεωρούν σχέδια φροντίδας με βάση τις επιστημονικές αρχές και δεδομένα, τα ευρήματα της νοσηλευτικής αξιολόγησης, τις αξίες/επιθυμίες/προτιμήσεις των υγιών ή ασθενών ατόμων, εφαρμόζοντας διεθνή συστήματα νοσηλευτικής ταξινόμησης,

γ) εφαρμόζουν βασικές ή/και εξειδικευμένες τεχνικές θεραπευτικής φροντίδας, υποστήριξης οργανικών λειτουργιών, διαδικασίες επεμβατικής ή μη επεμβατικής παρακολούθησης που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος,

δ) παρεμβαίνουν διαγνωστικά και θεραπευτικά σε επείγουσες και απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις, στον έλεγχο και επιτήρηση των λοιμώξεων, με βάση τα σχετικά πρωτόκολλα και τις επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές,

ε) συνταγογραφούν υγειονομικό, επιδεσμικό υλικό και επιθέματα και δύναται να συνταγογραφούν ορισμένες κατηγορίες φαρμάκων καθοριζόμενες με Υπουργική Απόφαση,

στ) συμβάλλουν στην κατάλληλη γενική ενημέρωση του ασθενή για την κατάσταση της υγείας του, και πριν από κάθε νοσηλευτική πράξη μεριμνούν ώστε να έχει προηγηθεί κατάλληλη νομιμοποιητική ενημέρωση, προκειμένου ο ασθενής να συμμετέχει στη λήψη κλινικών αποφάσεων που τον αφορούν,

ζ) εκπαιδεύουν και παρέχουν συμβουλευτική σε άτομα / οικογένειες/κοινότητες σχετικά με την προαγωγή της υγείας, την πρόληψη, τη διαχείριση της ασθένειας, την αποκατάσταση και τη φροντίδα στο τέλος της ζωής,

η) συμβάλλουν στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης στον πληθυσμό,

θ) σχεδιάζουν και εφαρμόζουν προγράμματα Αγωγής και προαγωγής Υγείας στην κοινότητα (σε σχολεία, χώρους εργασίας και στην κοινότητα),

ι) Συμμετέχουν στο σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων της Κατ' Οίκον Νοσηλείας αναλαμβάνοντας εξ' ολοκλήρου την ευθύνη της νοσηλευτικής φροντίδας ή από κοινού με τους συνεργαζόμενους επαγγελματίες/φροντιστές. Επίσης αναλαμβάνουν τον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων εκπαίδευσης των φροντιστών.

κ) εντοπίζουν και παραπέμπουν έγκαιρα στην αρμόδια υπηρεσία ή επαγγελματία υγείας για θέματα που είναι πέρα από την εξειδίκευσή τους και το πεδίο πρακτικής τους.

2. Ως στελέχη της διοίκησης ή σύμβουλοι, ή επιθεωρητές υγείας, ή - επιθεωρητές ποιότητας υπηρεσιών υγείας -σε όλες τις δομές και υπηρεσίες της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, υπηρεσίες δημόσιας υγείας, στο Υπουργείο Υγείας και σε κάθε εποπτευόμενο από το Υπουργείο Υγείας φορέα.

Συγκεκριμένα:

- α) σχεδιάζουν, οργανώνουν και διευθύνουν νοσηλευτικές υπηρεσίες όλων των επιπέδων, όπως διευθύνσεις, υποδιευθύνσεις, τμήματα, αυτοτελή γραφεία, κέντρα και εταιρείες, σχετικών με την παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών ή/και υπηρεσιών υγείας,
 - β) μελετούν και εισηγούνται αρμοδίως για θέματα αξιολόγησης, εκπαίδευσης, προσλήψεων, προαγωγών του νοσηλευτικού προσωπικού,
 - γ) μελετούν και εισηγούνται αρμοδίως για θέματα προμηθειών, διαχείρισης και ανανέωσης υγειονομικού υλικού σε νοσηλευτικές μονάδες ή συμμετέχουν σε επιτροπές προμηθειών υγείας,
 - δ) συμμετέχουν στο στρατηγικό σχεδιασμό των πολιτικών υγείας σε κεντρικό ή/και τοπικό επίπεδο, καθορίζουν και εισηγούνται πρότυπα ποιότητας νοσηλευτικών υπηρεσιών, αναπτύσσουν κατευθυντήριες οδηγίες και πρωτόκολλα κλινικής πρακτικής,
 - ε) ελέγχουν την αποτελεσματικότητα, την ποιότητα και την ασφάλεια της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας με βάση σαφή και μετρήσιμα κριτήρια και είναι υπεύθυνοι για την τροποποίηση νοσηλευτικών πρακτικών, σύμφωνα με ερευνητικά δεδομένα, κατευθυντήριες οδηγίες επιστημονικών και θεσμικών οργάνων και στόχους απόδοσης,
 - στ) συμμετέχουν σε διεπιστημονικές και ερευνητικές επιτροπές, καθώς και σε επιτροπές βιοηθικής και δεοντολογίας,
- ζ) αναλαμβάνουν την ευθύνη είτε υπογράφοντας ατομικά, είτε συνυπογράφοντας, όταν συμμετέχουν σε ομάδες με άλλους ειδικευμένους επιστήμονες, διενέργειας πραγματογνωμοσύνης ή γνωμοδότησης, που προορίζεται για διοικητική ή δικαστική χρήση, με αντικείμενο ζητήματα που αφορούν στην άσκηση της νοσηλευτικής, καθώς και προτάσεις για νοσηλευτικά ζητήματα προς εθνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς, βεβαιώσεις για την τεκμηρίωση ανάγκης συνεχούς παρουσίας φροντιστή, έντυπα αναγνώρισης παρενεργειών φαρμάκων και κάθε άλλο πιστοποιητικό σχετικό με τη νοσηλευτική πρακτική,
- η) αναλαμβάνουν την εκπροσώπηση εργοδοτικών ή επιστημονικών φορέων για θέματα σχετικά με τα αντικείμενά τους,
- κ) αξιοποιούν τις σύγχρονες τεχνολογίες για την αξιολόγηση και την αντιμετώπιση αναγκών των χρηστών των υπηρεσιών υγείας.

3. Ως εκπαιδευτικοί, με βάση το γενικό και ειδικό κατά περίπτωση γνωστικό τους αντικείμενο, σε κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης του δημόσιου ή ιδιωτικού φορέα, καθώς και σε κάθε φορέα ή κέντρο επαγγελματικής ή ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης,

Συγκεκριμένα:

- α) αναλαμβάνουν θεωρητική, εργαστηριακή και κλινική διδασκαλία,
- β) αναλαμβάνουν τη διδασκαλία μαθημάτων συναφών με τις επιστήμες υγείας σε φορείς δευτεροβάθμιας και μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- γ) εικλέγονται ως μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία,

δ) αναλαμβάνουν το ρόλο του μέντορα-κλινικού εκπαιδευτή όλων των βαθμίδων νοσηλευτικού προσωπικού και φοιτητών, σε κάθε δομή και υπηρεσία της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα,

ε) σχεδιάζουν και οργανώνουν εκπαιδευτικά προγράμματα, καθώς και διευθύνουν αυτοτελή τμήματα ελέγχου Ποιότητας, Έρευνας και Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης σε κάθε υπηρεσία της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα,

στ) συμμετέχουν στη διαδικασία υλοποίησης των Νοσηλευτικών Ειδικοτήτων σε υπηρεσίες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

4. Ως ερευνητές, σε Πανεπιστήμια, Έρευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, ιδρύματα ερευνών ή τμήματα έρευνας επιχειρήσεων και σε αρμόδιες διευθύνσεις, υποδιευθύνσεις ή τμήματα εθνικών, ευρωπαϊκών ή διεθνών δημοσίων οργανισμών και ιδιωτικών επιχειρήσεων.

5. Ως εξωτερικοί/εσωτερικοί αξιολογητές:

α) προγραμμάτων εκπαίδευσης Πανεπιστήμιων ή/και άλλων εκπαιδευτικών Οργανισμών, που ανήκουν στο Δημόσιο ή Ιδιωτικό Τομέα, προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου.

β) προγραμμάτων διασφάλισης ποιότητας που λαμβάνουν χώρα σε Οργανισμούς Υγείας σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο υγειονομικής φροντίδας και περίθαλψης.

γ) ερευνητικών προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων ή μη που διενεργούνται στο πλαίσιο ανάπτυξης δράσεων έρευνας/παρέμβασης σε Εκπαίδευτικά Ιδρύματα ή/και Οργανισμούς Υγείας.

4. Ως μέλη Επιτροπών Ελέγχου Διαχείρισης Ποιότητας και Πιστοποίησης Οργανισμών Υγείας και άλλων σχετικών Φορέων που ανήκουν στο Δημόσιο ή Ιδιωτικό Τομέα.

ΑΡΘΡΟ 4.

Εξειδικευμένες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες των νοσηλευτριών/τών σε γνωστικά αντικείμενα αναφέρονται αναλυτικά ως μαθησιακά αποτελέσματα στο ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής προσαρμόζεται και επικαιροποιείται ανάλογα με τη συνεχιζόμενη πρόοδο της νοσηλευτικής επιστήμης, των άλλων επιστημών υγείας, της τεχνολογίας των περιβαλλοντικών, κοινωνικών και δημογραφικών αλλαγών και ως εκ τούτου προσαρμόζεται και επικαιροποιείται αντίστοιχα και το πλαίσιο Ευθύνης του νοσηλευτικού επαγγέλματος των αποφοίτων του.

12.2. Αρμοδιότητες και Καθήκοντα Νοσηλευτή -τριας

Οι αρμοδιότητες και καθήκοντα των νοσηλευτών καθορίζονται με την Υπουργική απόφαση [υπ.Αριθμ.Γ6/Γ.Π.οικ. 45664 \(ΦΕΚ 4262/τ Β'10-8-2022\) Αρμοδιότητες – Καθήκοντα](#)

[Νοσηλευτών-τριών των Νοσοκομείων και των λοιπών Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του ΕΣΥ καθώς και των δημόσιων δομών παροχής υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.](#)

Άρθρο μόνο
Αρμοδιότητες και Καθήκοντα Νοσηλευτή -τριας

Ο Νοσηλευτής-τρια εκτελεί τις κάτωθι ενέργειες κατά περίπτωση: (α) Αυτόνομες Νοσηλευτικές Πράξεις Νοσηλευτή -τριας

1. Η παροχή ολοκληρωμένης και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με βάση τις γενικές και εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις του, εφαρμόζοντας επιστημονικές μεθόδους.

2. Η αξιολόγηση των βιολογικών, ψυχικών, διανοητικών, κοινωνικών και πολιτισμικών αναγκών, καθώς και των προβλημάτων υγείας - υπαρχόντων ή/και δυνητικών των ασθενών και του οικογενειακού περιβάλλοντος.

3. Η λήψη νοσηλευτικού ιστορικού: α) Η συλλογή δεδομένων μέσω της συνέντευξης και της παρατήρησης. β) Η διενέργεια κλινικής νοσηλευτικής εξέτασης και η έγκαιρη διαπίστωση δυσχερειών ή επιπλοκών όλων των οργανικών λειτουργιών. γ) Η νοσηλευτική αξιολόγηση και η συνεκτίμηση των διαθέσιμων διαγνωστικών ευρημάτων. δ) Η μέτρηση, η καταγραφή και η αξιολόγηση των ζωτικών σημείων.

4. Η συνεκτίμηση της κλινικής σημασίας των ευρημάτων της αξιολόγησης του ασθενούς με τα υπόλοιπα μέλη του νοσηλευτικού προσωπικού και τη διεπιστημονική ομάδα.

5. Η αναγνώριση των υπαρκτών και δυνητικών προβλημάτων υγείας, ο ορισμός και η ιεράρχηση των νοσηλευτικών διαγνώσεων και των προβλημάτων που μπορούν να αντιμετωπιστούν με αυτόνομες νοσηλευτικές παρεμβάσεις ή σε συνεργασία με άλλους επαγγελματίες υγείας.

6. Η ανάπτυξη και η ανάλογη τροποποίηση του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τα ευρήματα της αξιολόγησης, τις επιθυμίες, τις αξίες, τις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες και τις προτεραιότητες του ασθενούς.

7. Η εφαρμογή, η επίβλεψη και η υλοποίηση του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με βάση επιστημονικές αρχές και δεδομένα (evidence based practice), για κάθε ασθενή για τον οποίο αναλαμβάνει την ευθύνη και η εφαρμογή των ισχύοντων νοσηλευτικών πρωτοκόλλων και κατευθυντήριων οδηγιών μέσω της νοσηλευτικής διεργασίας.

8. Η επεξήγηση και η αποσαφήνιση των διαδικαστικών μέτρων και θεραπευτικών διαδικασιών στον ασθενή, προκειμένου να εξασφαλίσει την κατανόηση και τη συνεργασία του.

9. Η προετοιμασία και η ενημέρωση των ασθενών για τις διαγνωστικές εξετάσεις και θεραπείες.

10. Η ανάπτυξη και η εφαρμογή προγραμμάτων εκπαίδευσης των ασθενών και των οικογενειών με βάση τις τρέχουσες ή/και δυνητικές τους ανάγκες για αυτοφροντίδα και προαγωγή της ανεξαρτησίας τους και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

11. Η άσκηση συμβουλευτικής σε συγκεκριμένες ομάδες ασθενών, ανάλογα με την ειδίκευσή του/της.

12. Η εκπαίδευση και η υποστήριξη του ψυχικά ασθενούς για τη βελτίωση και ανάπτυξη ατομικών, και κοινωνικών δεξιοτήτων με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων.

13. Η εφαρμογή τεχνικών αποκλιμάκωσης της έντασης και η διαχείριση της ψυχοκινητικής διέγερσης.

14. Η εφαρμογή των ισχύοντων κανονισμών και συστάσεων, των ορθών κλινικών και νοσηλευτικών πρακτικών, για τις διαδικασίες χορήγησης, φύλαξης, ασφάλειας των φαρμάκων και των ελεγχόμενων φαρμάκων.

15. Η ανάθεση, η καθοδήγηση και η επίβλεψη της εργασίας των βοηθών νοσηλευτών και του βοηθητικού υγειονομικού προσωπικού.

16. Η καθοδήγηση, ο συντονισμός, η επίβλεψη και η εκπαίδευση των ειδικευόμενων νοσηλευτών, φοιτητών, των σπουδαστών και των μαθητευόμενων των σχολών νοσηλευτικής.
17. Η καθοδήγηση και ο προσανατολισμός του νεοεισερχόμενου στην υγειονομική μονάδα νοσηλευτικού προσωπικού, καθώς και η μέριμνα για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση του.
18. Η αναγνώριση των κλινικών προβλημάτων, η ανάπτυξη ερευνητικών προτάσεων και η διεξαγωγή κλινικών ερευνών με σκοπό την πρόοδο της επιστημονικής γνώσης και της βελτίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, τηρώντας τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τους κανονισμούς και συστάσεις του Νοσηλευτικού Ιδρύματος.
19. Η εισήγηση κριτηρίων ποιότητας και ασφάλειας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και η τροποποίηση νοσηλευτικών πρακτικών με βάση τα ερευνητικά δεδομένα και τις κατευθυντήριες οδηγίες των επιστημονικών και θεσμοθετημένων οργάνων.
20. Η συμμετοχή σε επιτροπές αντίστοιχες των νοσηλευτικών αρμοδιοτήτων του
21. Η συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας υγείας και με εμπλεκόμενους φορείς για την αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας σε περίπτωση μαζικών καταστροφών και άλλων έκτακτων καταστάσεων.
22. Η συμμετοχή στον καθορισμό της πολιτικής υγείας στον εργασιακό του/της χώρο και σε όλα τα επίπεδα λήψης αποφάσεων του συστήματος υγείας.
23. Η άσκηση κάθε άλλης επαγγελματικής δραστηριότητας που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς του/της με την εξέλιξη της τεχνολογίας, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.
24. Η παροχή πληροφοριών στον ασθενή και τους οικείους του σε θέματα που αφορούν: α) Τη λειτουργία του νοσοκομείου. β) Τη νομοθεσία των υπηρεσιών υγείας. γ) Την εφαρμοζόμενη θεραπευτική αγωγή. δ) Την κάλυψη προϊόντων και υπηρεσιών από ασφαλιστικούς φορείς.
25. Η συμμετοχή στη διαλογή ασθενών στα Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών, θέτοντας προτεραιότητες και παραπέμποντας στους αρμόδιους κατά περίπτωση επαγγελματίες υγείας.
26. Η διενέργεια περιφερικής προσπέλασης για τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα.
27. Η διενέργεια οξυμετρίας και καπνομετρίας και η εκτίμηση των αποτελεσμάτων τους.
28. Η διενέργεια μέτρησης κεντρικής φλεβικής πίεσης.
29. Η λήψη μέτρων για την πρόληψη και φροντίδα επιπλοκών από μακροχρόνια κατάκλιση.
30. Η περιποίηση και η θεραπεία των κατακλίσεων.
31. Η περιποίηση των στομιών και η εκπαίδευση του ασθενούς και των φροντιστών του.
32. Η υποβοήθηση, η φροντίδα και η αξιολόγηση της λειτουργίας απέκκρισης εντέρου και ουροδόχου κύστης.
33. Η υποστήριξη της αναπνευστικής λειτουργίας του ασθενούς με όλες τις μεθόδους.
34. Η παρακολούθηση των ασθενών για έγκαιρη διαπίστωση δυσχερειών ή επιπλοκών από τη νόσο, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τα θεραπευτικά σχήματα.
35. Η διενέργεια ηλεκτροκαρδιογραφήματος και η εκτίμηση των επειγουσών παθολογικών καταστάσεων αυτού.
36. Η διενέργεια μέτρησης και καταγραφής των προσλαμβανόμενων και αποβαλλόμενων υγρών, καθώς και η αξιολόγηση των ευρημάτων.
37. Η διενέργεια αναρρόφησης (ενδοτραχειακή- ρινοτραχειακή- ρινική-στοματικής κοιλότητας, γαστρικού υγρού) στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και στις Μονάδες Αυξημένης Φροντίδας.
38. Η εξέταση αίματος και ούρων για σάκχαρο και οξύνη με χρήση stick.
39. Η περιποίηση, η αξιολόγηση και η αλλαγή τραυμάτων και χειρουργικών τομών, καθώς και η αφαίρεση ραμμάτων.
40. Η συμμετοχή στη διενέργεια της εξωσωματικής λιθοτριψίας, της αιμοκάθαρσης και της περιτοναϊκής κάθαρσης.
41. Η εφαρμογή πρωτοκόλλων επειγουσών ενεργειών σε χώρους ή μονάδες, όπου μπορεί να υπάρχουν προβλεπτά οξέα συμβάντα
42. Η εφαρμογή πρώτων βοηθειών.

43. Η εφαρμογή συνδυασμένων μέτρων υποστήριξης της ζωής, βασική και εξειδικευμένη καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση.
44. Η εφαρμογή πρωτοκόλλων και η βρογχοαναρρόφηση τραχειοστομίας, ενδοτραχειακού σωλήνα για την αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων.
45. Η παροχή ανακουφιστικής, υποστηρικτικής και παρηγορητικής νοσηλευτικής φροντίδας
46. Η εκπαίδευση του ασθενούς για αυτοφροντίδα, εκπαίδευση οικογένειας, φροντιστών για συνέχιση της φροντίδας στην οικία και τη συμμόρφωση στη θεραπευτική αγωγή. 47. Η λήψη μέτρων για την ασφάλεια των ασθενών.
48. Η υποστήριξη στη διαχείριση του πένθους.
49. Η τήρηση του κώδικα νοσηλευτικής δεοντολογίας, των κανόνων, οδηγιών και συστάσεων που προκύπτουν από την κείμενη νομοθεσία, τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της υγειονομικής μονάδας, τα διεθνή πρότυπα.

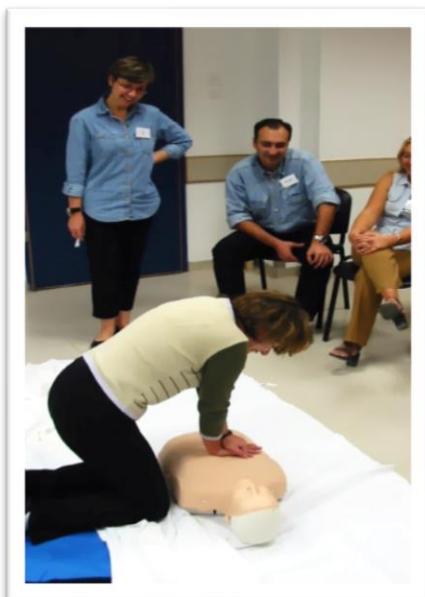
β) Νοσηλευτικές Πράξεις Νοσηλευτή/τριας σε εφαρμογή νοσηλευτικών πρωτοκόλλων κατόπιν ιατρικής οδηγίας:

1. Η εφαρμογή βασικών και εξειδικευμένων τεχνικών θεραπευτικής φροντίδας, υποστήριξης οργανικών λειτουργιών, διαδικασίες συνεχούς επεμβατικής και μη επεμβατικής παρακολούθησης, χορήγησης φαρμακευτικών ουσιών από όλες τις οδούς, χορήγησης οξυγόνου, χορήγησης υγρών, ολικής παρεντερικής και εντερικής διατροφής και παροχής πρώτων βοηθειών, βρογχικής παροχέτευσης εκκρίσεων, μεταβολικής υποστήριξης και φυσικής αποκατάστασης.
2. Η υποβοήθηση και η φροντίδα της λειτουργίας απέκκρισης εντέρου και ουροδόχου κύστης.
3. Η υποστήριξη της αναπνευστικής λειτουργίας του ασθενούς με όλες τις μεθόδους.
4. Ο καθετηριασμός ουροδόχου κύστης και οι πλύσεις ουροδόχου κύστης με μόνιμο καθετήρα και κλειστό κύκλωμα παροχέτευσης.
5. Οι πλύσεις οφθαλμών, ώτων, παραρρινικών κοιλοτήτων, στομάχου και συριγγίων.
6. Η τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα.
7. Η διενέργεια περιτοναϊκής κάθαρσης και εκπαίδευση του ασθενούς, της οικογένειας, των φροντιστών.
8. Η λήψη αίματος από αρτηριακή γραμμή για την ανάλυση των αερίων σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και σε Μονάδες Αυξημένης Φροντίδας.
9. Η διενέργεια λήψης ρινοφαρυγγικού επιχρίσματος.
10. Η προσπέλαση αρτηριοφλεβικής αναστόμωσης για τη διενέργεια αιμοκάθαρσης στις Μονάδες Τεχνητού Νεφρού.
11. Η διενέργεια εμβολιασμών.
12. Η χορήγηση μετάγγισης αίματος και παραγώγων, η πρόληψη και η αντιμετώπιση επιπλοκών από την εφαρμογή τους.
13. Η διενέργεια καθορισμού ομάδος αίματος και διασταύρωσης αίματος από τους Νοσηλευτές που εργάζονται στα Τμήματα Αιμοδοσίας.
14. Η εφαρμογή ναρθήκων άνω και κάτω άκρων και η αφαίρεση γύψινων επιδέσμων.
15. Η εφαρμογή και αφαίρεση δερματικών και σκελετικών έλξεων. 16. Η λήψη αίματος για εργαστηριακές εξετάσεις. 17. Η διενέργεια αλλεργικών τεστ (νυγμού, ενδοδερμικά κ.ά.) στα αλλεργιολογικά ιατρεία, η, καθώς και η χορήγηση ορών (αντιτετανικός, αντιοφικός κ.α.).
18. Η απομόνωση, η διαχείριση και δήλωση κρουσμάτων λοιμωδών - μεταδοτικών νοσημάτων κα οιουδήποτε επικίνδυνου παράγοντα για τη δημόσια υγεία.
19. Η πρόληψη και ο έλεγχος των λοιμώξεων που σχετίζονται με την υγειονομική περίθαλψη.
20. Η εφαρμογή συστημάτων, πρωτοκόλλων καταγραφής και διαχείρισης ανεπιθύμητων συμβαμάτων.

13. ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Εκτός του κανονικού Προγράμματος Σπουδών, το Τμήμα έχει και ποικιλία άλλων δραστηριοτήτων οι οποίες λαμβάνουν χώρα στη διάρκεια του φοιτητικού έτους. Μερικές από αυτές τις δραστηριότητες οργανώνονται σε συνεργασία με άλλα Τμήματα του ΠΑΔΑ ή με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδος ή του εξωτερικού όπως:

Ερευνητικά Προγράμματα τα οποία γίνονται από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος σε συνεργασία με άλλα Τμήματα ή με άλλους χώρους υγείας όπως με προσωπικό Νοσοκομείων ή Κέντρων Υγείας αλλά και σε συνεργασία με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού. Ημερίδες και Επιμορφωτικά Σεμινάρια έχουν καθιερωθεί και γίνονται κάθε χρόνο. Οργανώνονται από εκπαιδευτικούς του Τμήματος και από φοιτητές, ενώ έχουν τη δυνατότητα να τα παρακολουθήσουν φοιτητές, καθηγητές και πτυχιούχοι νοσηλευτές οι οποίοι εργάζονται σε άλλους χώρους εργασίας ή και φοιτητές και καθηγητές άλλων Τμημάτων της ΣΕΥΠ.

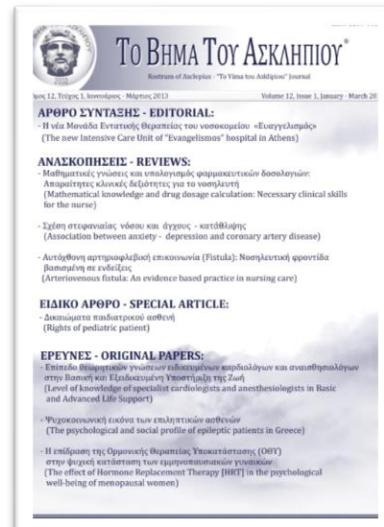


14. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Από το τμήμα Νοσηλευτικής εκδίδεται ένα επιστημονικό περιοδικό, «Το Βήμα του Ασκληπιού». Είναι περιοδικό που συμβάλει στην προαγωγή της υγείας, με κύριο στόχο να δώσει τη δυνατότητα σε νέους επιστήμονες υγείας να επικοινωνούν, να ενημερώνονται, να δημοσιεύουν εργασίες και να προάγονται. Άλλα και στους έμπειρους και καταξιωμένους επιστήμονες, με τη συσσωρευμένη γνώση, δίνει τη δυνατότητα επιστημονικής προσφοράς και παρέμβασης στο χώρο της Υγείας. Είδη άρθρων που περιλαμβάνει είναι ερευνητικές μελέτες, άρθρα-σχόλια Συντακτικής Επιτροπής, ανασκοπήσεις, ενδιαφέρουσες περιπτώσεις, επίκαιρα θέματα, σεμινάρια-στρογγυλά τραπέζια, διαλέξεις, βιβλιοκρισία-βιβλιοπαρουσίαση, γράμματα προς τη Σύνταξη, ξενόγλωσσες εργασίες και νομοθεσία.

ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΟΥ ΑΣΚΛΗΠΙΟΥ

Το ηλεκτρονικό περιοδικό ανοικτής πρόσβασης «Το Βήμα του Ασκληπιού» (www.vima-asklipiou.gr) δημοσιεύει ακαδημαϊκά άρθρα που έχουν υποστεί αξιολόγηση από κριτές (peer review) στον τομέα των επιστημών υγείας χωρίς κανένα οικονομικό κόστος για τον συγγραφέα και τους αναγνώστες. Το περιοδικό αυτό ξεκίνησε την έκδοσή του το 2002 σε έντυπη μορφή και από το 2007 εκδίδεται μόνο σε ηλεκτρονική μορφή. Γλώσσα συγγραφής είναι η Ελληνική ενώ η Συντακτική Επιτροπή αποτελείται από έγκριτους Επιστήμονες διεθνούς κύρους. Από το 2008 αποδελτιώνεται στη διεθνή βάση αποδελτίωσης βιβλιογραφικών δεδομένων περιοδικών ανοικτής πρόσβασης «Directory of Open Access Journals» (DOAJ του Lund University), ενώ είναι ένα από τα λίγα επιστημονικά Ελληνικά περιοδικά που περιλαμβάνεται στον Αλφαβητικό Κατάλογο του Δικτύου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών Heal-Link. Το Βήμα του Ασκληπιού έχει καταφέρει να συνδεθεί με σημαντικά ηλεκτρονικά αποθετήρια υψηλού κύρους όπως η Google-Scholar και η Scirus ενώ είναι χαρακτηριστικό ότι περιλαμβάνεται στα αλφαβητικά ευρετήρια εκατοντάδων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ξένων Πανεπιστημίων μεταξύ των οποίων και κορυφαία Πανεπιστήμια των Η.Π.Α. Το περιοδικό αποδελτιώνεται επίσης στις βάσεις Cinahl Plus και Cinahl Plus with full text (EBSCO), καθώς και στη βάση Academic Search Complete (EBSCO). Το 2014, προστέθηκε στον κατάλογο των περιοδικών ανοικτής πρόσβασης του συστήματος SHERPA/RoMEO, του Πανεπιστημίου του Nottigham.



15. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ: ΕΝΩΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ ΕΝΕ

Ο απόφοιτος του Τμήματος Νοσηλευτικής εγγράφεται στο επαγγελματικό επιμελητήριο των νοσηλευτών (ΕΝΕ). Η Ε.Ν.Ε. συστήθηκε δια του Νόμου 3252/2004 υπό τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου και λειτουργεί ως επίσημος επαγγελματικός σύλλογος των Νοσηλευτών. Η εγγραφή όλων των Νοσηλευτών είναι υποχρεωτική, όπως συμβαίνει σε κάθε αντίστοιχο επιμελητήριο άλλων επαγγελματιών που λειτουργεί ως ρυθμιστικός φορέας και επίσημος σύμβουλος της Πολιτείας (π.χ. Πανελλήνιος Ιατρικός Σύλλογος, Δικηγορικός Σύλλογος Αθηνών, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος κ.λπ.).

Μέλη της Ε.Ν.Ε είναι υποχρεωτικώς όλοι οι νοσηλευτές που είναι απόφοιτοι: α) Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου, β) Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι., γ) Πρώην Ανώτερων Σχολών Αδελφών Νοσοκόμων, Επισκεπτριών Αδελφών Νοσοκόμων αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, δ) Πρώην Νοσηλευτικών Σχολών ΚΑΤΕΕ, ε) Νοσηλευτικών Σχολών ή Τμημάτων της αλλοδαπής, των οποίων τα διπλώματα έχουν αναγνωριστεί ως ισότιμα με τα πτυχία των νοσηλευτικών σχολών της ημεδαπής από τις αρμόδιες υπηρεσίες και στ) Στρατιωτικών Ανωτάτων Νοσηλευτικών Σχολών.

Η ΕΝΕ διαρθρώνεται σε Κεντρική Διοίκηση, που εδρεύει στην Αθήνα και σε επτά Περιφερειακά Τμήματα, που λειτουργούν σε κάθε Υγειονομική Περιφέρεια της χώρας. Η Κεντρική Διοίκηση αποτελείται από 15μελές Δ.Σ. και έχει έδρα την Αθήνα. Η ιστοσελίδα της Ε.Ν.Ε είναι www.enne.gr.

15.1 Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος

Για την έκδοση από τις κατά τόπους Νομαρχίες της άδειας άσκησης του νοσηλευτικού επαγγέλματος, οι νοσηλευτές οφείλουν να συμπεριλάβουν, μεταξύ των δικαιολογητικών, και βεβαίωση εγγραφής στο οικείο Περιφερειακό Τμήμα της Ε.Ν.Ε. Με την παραλαβή της άδειας άσκησης επαγγέλματος, υποχρεούνται να καταθέσουν άμεσα αντίγραφο αυτής, στο Περιφερειακό Τμήμα όπου ανήκουν. Βάσει του Νόμου 3252/2004, όποιος ασκεί τη νοσηλευτική χωρίς να έχει άδεια άσκησης επαγγέλματος διώκεται ποινικά σύμφωνα με το άρθρο 458 του Ποινικού Κώδικα. Καταγγελία για παράνομη άσκηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος μπορεί να κάνει οποιοσδήποτε ιδιώτης στα Περιφερειακά Συμβούλια ή στο Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε., το οποίο στη συνέχεια υποχρεούται να γνωστοποιήσει το γεγονός στις αρμόδιες δικαστικές αρχές. Στις περιπτώσεις που επιβάλλεται πειθαρχική ποινή προσωρινής ή οριστικής διαγραφής από την Ε.Ν.Ε., αναστέλλεται αυτοδίκαια η άδεια άσκησης επαγγέλματος.

15.2 Διεθνής Εκπροσώπηση της Ε.Ν.Ε

Η Ε.Ν.Ε είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου Νοσηλευτών (F.E.P.I.), κατέχοντας μια από τις επτά θέσεις του Διοικητικού της Συμβουλίου. Στην εν λόγω Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία συμμετέχουν ακόμα η Αγγλία, η Ιταλία, η Ισπανία, η Ιρλανδία, η Πολωνία, η Κροατία, η Ρουμανία, η Πορτογαλία και υπό ένταξη είναι η Γαλλία, η Κύπρος και το Βέλγιο. Για περισσότερες πληροφορίες, συνδεθείτε με την ιστοσελίδα www.fepi.org.

15.3 Επιστημονικό Περιοδικό

Η Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος δημιούργησε το 2008 το «Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης» που αποτελεί και το επίσημο περιοδικό της. Είναι ένα περιοδικό πολυδιάστατο με κριτική επιτροπή που στοχεύει στην προώθηση της Νοσηλευτικής Επιστήμης στην Ελλάδα.

Το «Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης» αποτελεί ένα αξιόπιστο, σύγχρονο, τριμηνιαίο επιστημονικό περιοδικό που εκδίδεται στην Ελληνική και την Αγγλική γλώσσα και είναι διαθέσιμο σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή με συμβολική αμοιβή σε όλους τους ενδιαφερόμενους ερευνητές, πανεπιστημιακούς δασκάλους, φοιτητές, σε όλη τη νοσηλευτική κοινότητα γενικότερα αλλά και στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ) της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Στο περιοδικό δημοσιεύονται ερευνητικές μελέτες, ανασκοπήσεις, πρωτότυπες πραγματείες και βιβλιοκριτικές. Οι εργασίες που δημοσιεύονται, μοριοδοτούνται με τρόπο θεσμικά προβλεπόμενο και επικυρωμένο από την ελληνική νομοθεσία και σύμφωνα πάντα με τη διεθνή πρακτική.



15.4 Ενημερωτικό Περιοδικό

Η Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος δημιούργησε το 2008 το μηνιαίο ενημερωτικό περιοδικό «Ο Ρυθμός της Υγείας», με σκοπό την ανάδειξη του νοσηλευτή ως ενιαίας ψυχοσωματικής, και επαγγελματικής οντότητας, με ενδιαφέροντα που κινούνται πέρα από τα τετριμένα, αγκαλιάζοντας όλα τα επίπεδα της πολύπλευρης κοινωνικής του υπόστασης.

Έτσι, «Ο Ρυθμός της Υγείας», σκοπεύει να ενώσει τη φωνή όλων των νοσηλευτών της χώρας και να αποτελέσει ένα άμεσο και έγκυρο κανάλι επικοινωνίας, δίνοντας βήμα σε όλες ανεξιαρέτως της φωνές της επαγγελματικής -και όχι μόνο- κοινότητας.



16. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ: ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ «ΥΓΕΙΑΣ ΘΕΡΑΠΑΙΝΑ»

Ο Επιστημονικό Σύλλογος - Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδος (ΕΣΝΕ) ιδρύθηκε το 1923, συμπληρώνοντας περίπου 100 χρόνια πολυποίκιλης δράσης για την ανάπτυξη της Νοσηλευτικής σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο. Έγινε μέλος του Διεθνούς Συμβουλίου Νοσηλευτών (International Council of Nurses, ICN) το 1929.

Μεταξύ των μέσων που χρησιμοποιούνται για την επίτευξη των σκοπών τον Συνδέσμου, είναι η οργάνωση του ετήσιου πανελλήνιου νοσηλευτικού συνεδρίου σε διάφορα μέρη της χώρας,

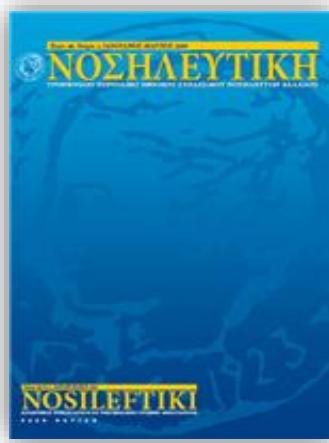
η έκδοση τον τριμηνιαίου επιστημονικού περιοδικού «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ», του μηναίου εντύπου «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ» η διατήρηση ηλεκτρονικής σελίδας στο διαδίκτυο www.esne.gr κ.α. Επίσης στον ΕΣΝΕ οργανώθηκαν και λειτουργούν τομείς ειδικού ενδιαφέροντος όπως: Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Αναισθησιολογικής Νοσηλευτικής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας, Ψυχικής Υγείας, Μονάδων Εντατικής Θεραπείας, Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης.

Ο ΕΣΝΕ έχει ιδρύσει **Περιφερειακά Τμήματα** στην Έδεσσα, στην Καβάλα, στην Πάτρα, στη Θεσσαλονίκη, στο Ηράκλειο της Κρήτης, στα Ιωάννινα και στην Αλεξανδρούπολη καθώς και τοπικά παραρτήματα σε πολλές άλλες πόλεις της Ελλάδος.

Οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν ως αρωγά μέλη στον ΕΣΝΕ μετά από σχετική αίτησή τους.

16.1. Επιστημονικά Περιοδικά του ΕΣΝΕ

Από τον ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ «ΥΓΕΙΑΣ ΘΕΡΑΠΑΙΝΑ» (ΕΣΝΕ) εκδίδεται το επιστημονικό περιοδικό «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ». Είναι τριμηνιαίο περιοδικό και σκοπό του έχει την προαγωγή της Νοσηλευτικής επιστήμης. Δίνει τη δυνατότητα στους νοσηλευτές να ενημερώνονται σφαιρικά για τις εξελίξεις και τις αλλαγές που επιτελούνται στη Νοσηλευτική επιστήμη αλλά και γενικότερα στο χώρο της Υγείας. Επίσης, επιβραβεύει και γνωστοποιεί κάθε πρόσδοτο της Νοσηλευτικής επιστήμης γενικά στον Ελλαδικό χώρο και εξατομικευμένα κάθε ατομική προσπάθεια των νοσηλευτών. Είδη άρθρων που περιλαμβάνει είναι άρθρα σύνταξης, ανασκοπήσεις, ερευνητικές εργασίες, γενικά άρθρα, βιβλιοκριτική και επιστολές προς τη Σύνταξη. Από το τεύχος 2, του Τόμου 41, περιλαμβάνεται πλέον στον κατάλογο των αναγνωρισμένων από τη



βάση IATPOTEK, ελληνικών βιοϊατρικών περιοδικών και εκδίδεται σύμφωνα με διεθνή κριτήρια σύνταξης. Η ύλη του περιοδικού αποδελτιώνεται εκτός από την ελληνική βάση δεδομένων IATPOTEK (2002) και στις διεθνείς βάσεις δεδομένων CINAHL (2008), EBSCO (2009) και SCOPUS (2010). Το περιοδικό είναι μια επιστημονική Νοσηλευτική πηγή πληροφοριών.

Άλλη έκδοση του ΕΘΝΙΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ «ΥΓΕΙΑΣ ΘΕΡΑΠΑΙΝΑ» είναι το «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΣΝΕ», είναι μια 12σέλιδη ή και μεγαλύτερη μηνιαία ενημερωτική έκδοση. Ενημερώνει τα μέλη του ΕΣΝΕ για τρέχοντα θέματα του κλάδου με απλότητα και σαφήνεια.

